



公立大学法人  
和歌山県立医科大学  
Wakayama Medical University



# 地域を支え、世界に挑む： 医療の未来を築く医療系総合大学



公立大学法人和歌山県立医科大学  
理事長・学長

中尾 直之

President and Chairman of Wakayama  
Medical University

Naoyuki NAKAO

医学部、薬学部、保健看護学部を擁する医療系総合大学として3年目を迎え、本学は自らその存在価値を確立し、挑戦と成長を続け、医療の発展に寄与し、社会貢献を果たす使命と責任を担っています。和歌山県立医科大学が将来に向かって飛躍を遂げるための基盤となるI.法人組織運営、II.人材育成、III.研究活性化、IV.附属病院機能と地域医療貢献についての考えを述べさせていただきます。

## I.法人組織運営

**1.社会貢献** 地域医療への貢献はもちろん、地方創生や地域経済活性化への貢献を通して、社会の公器としての役割も本学の重要な機能です。①県内企業への支援活動:県内企業の研究者の修士・博士取得を支援、産業界、企業との連携を強化して学術的立場から企業活動を支援します。②地域活性化の中核となる:大学を起点に人の流れを変えて地域経済の活性化に貢献します。各学部において、県内入学者を一定程度確保して医療活動を通じた地域活性化を担う人材を育成します。

**2.国際化とグローバル展開** 大学である以上、グローバル化は避けては通れない課題です。法人として、国際的な学術交流や共同研究を進め、国際的な視野を持ち、国際舞台で活躍できる人材を育成します。積極的な留学生の受け入れや国際協力プロジェクトを通じてグローバルなネットワークを構築します。

**3.情報基盤の整備とDX推進** 電子カルテなどの病院医療情報部門と大学の情報管理部門を機能的に統合し、効率化を図ります。図書館などの教学部門の情報基盤整備、VR教育を臨床実習から基礎医学や教養科目にも拡充、附属病院のスマートホスピタル化(AIを用いた病院経営分析や診断、病床管理システム、臨床データの利活用システムの構築)など大学全体の医療情報技術を整備し、DXを推進します。

## II.人材育成

**1.臨床参加型実習と多職種連携教育の強化** 医療系の3学部において、現場での臨床実習をより一層重視し、実践的なスキルとチームワークを養成するためのプログラム拡充・強化を図ります。地域の医療機関との連携を強化し、実際の医療現場での経験を提供します。

**2.地域医療を担う医療人育成** 本学を将来の和歌山県の地域医療を担う優秀で使命感に満ちた医師、薬剤師、看護師を育成する拠点とします。その第一歩として、卒前の地域マインド教育を拡充します。卒後は、卒業後臨床研修センターを中心に各科とも連携・協力して、研修医にとって魅力ある充実した研修プログラムを構築し、より多くの初期臨床研修医や専攻医の受入を目指します。また、医学部の県民・地域医療枠、薬学部の県内枠出身者の卒業後キャリア形成を支援し、グローバルな視野を持ちつつ意欲を持って地域医療に従事できる体制を構築します。

## III.研究活性化

**1.学部横断的で多様な研究分野の推進** 研究分野の多様性を尊重し、基礎研究から臨床研究まで幅広い分野に取り組める環境を整備します。令和6年4月の大学院医学薬学総合研究科設立を契機に学際的なプロジェクトや共同研究を奨励し、新たな視点を探求する革新的な研究プロジェクトに対しては財政支援する仕組みを作ります。研究活性化を通じて医・薬・看護の連携を強化し、学部間の人的交流をより一層活発化します。

**2.医療データの利活用基盤の構築** 医療情報を利活用できる環境を整備し、医療データサイエンスを推進します。検体の収集と診療情報とを紐づけたデータベースを有するバイオバンク事業を推進し、橋渡し研究の活性化を図ります。全国の医療機関の診療情報を共通のフォーマットで収集するための新しい規格FHIR(ファイア)を電子カルテに導入し、ビッグデータの研究を可能にします。

## IV.附属病院機能と地域医療貢献

**1.地域医療構想において県内唯一の特定機能病院としての責任を果たす** 地域医療構想が県内各基幹病院と行政との間で議論されています。本学附属病院は高度先進医療を提供する本来機能をより一層強化すると同時に地域医療機関との緊密な連携と機能分担を推進し、県内の高度急性期から回復期に至るシームレスな医療提供体制の確立に向けて中心的な役割を担います。

**2.デジタル情報通信技術(ICT)を活用した地域医療支援** ICTを活用した地域との医療情報連携や遠隔医療を今後さらに拡充し、県内医療の地域格差是正を図ります。また、ICT関連企業と連携して、ドローンにより医薬品を運ぶ実証実験をすでに実施していますが、近未来にはドローンを活用した災害時などの僻地への医薬品配送などの医療支援を実現します。今後の日本の高齢化を考えると、超高齢社会にすでに突入している和歌山県の大学病院のあり方やICTによる地域医療支援の取り組みは、今後の日本の地域医療のモデルケースになりえます。



“Supporting the Community and Challenge the World:  
a comprehensive medical university that builds the future of medicine”

Now in its third year as a medical university with the School of Medicine, the School of Pharmaceutical Sciences, and the School of Health and Nursing Science, Wakayama Medical University has established its own value of existence, continues to challenge and grow, and has the mission and responsibility to contribute to the development of medical care and to society. I would like to share our thoughts on: I. Corporate organization management, II. Human resource development, III. Research revitalization, and IV. Functions of the affiliated hospitals and contribution to regional medical care, all of which will serve as the foundation for Wakayama Medical University to make great strides toward the future.

## I. Corporate Organization and Management

### 1.Social Contribution

In addition to its contribution to local medical care, another important function of the University is its role as a public institution of society through its contribution to regional development and the revitalization of the local economy. (1) Support activities for companies in the prefecture: The University will support corporate activities from an academic standpoint by assisting researchers from companies in the prefecture to obtain master's and doctoral degrees and by strengthening cooperation with industry and business. (2) Become the core of regional revitalization: We will contribute to the revitalization of the regional economy by changing the flow of people starting from the university. In each faculty, we will secure a certain level of in-prefecture enrollment to nurture human resources who can play a role in regional revitalization through medical activities.

### 2.Internationalization and Global Development

As a university, globalization is an unavoidable issue. As a corporation, we will promote international academic exchange and joint research, and nurture human resources who have an international perspective and can play an active role on the international stage. We will build a global network through active acceptance of international students and international cooperation projects.

### 3.Establishment of information infrastructure and DX promotion

We will functionally integrate the hospital's medical information department, including electronic medical records, and the university's information management department to improve efficiency. We will improve the information infrastructure of the library and other academic departments, expand VR education from clinical practice to basic medicine and liberal arts courses, and develop medical information technology for the entire university and promote DX, such as making affiliated hospitals smart hospitals (building a hospital management analysis, diagnosis, and bed management system using AI, and a system for utilizing clinical data).

## II. Human Resource Development

### 1.Strengthening clinical participatory training and multidisciplinary collaborative education

In the three schools of Medicine, Pharmaceutical Sciences and Health and Nursing Science, we will place more emphasis on clinical training in the field, and expand and strengthen programs to cultivate practical skills and teamwork. We will strengthen collaboration with local medical institutions to provide experience in actual medical settings.

### 2.Fostering medical personnel who will play a leading role in community medicine

The University will become a center for fostering talented and mission-minded doctors, pharmacists, and nurses who will play a leading role in the future of community medicine in Wakayama Prefecture. As a first step, we will expand community-minded education before graduation. After graduation, we will build an attractive and fulfilling training program for residents, centered on the Postgraduate Clinical Training Center, in cooperation and collaboration with other departments, and aim to accept more initial clinical trainees and residents as majors. We will also support the postgraduate career development of those who have graduated from the prefectural residents and community medicine programs of the School of Medicine and the prefectural programs of the School of Pharmacy, and establish a system that enables them to engage in community medicine with a global perspective and with motivation.

## III. Research Activation

### 1.Promoting cross-faculty and diverse research fields

Respect diversity in research fields, and create an environment that allows students to engage in a wide range of fields, from basic research to clinical research. With the establishment of the Graduate School of Medicine and Pharmaceutical Sciences in April 2024, we will encourage interdisciplinary projects and joint research, and create a system to provide financial support for innovative research projects that explore new perspectives. Through the revitalization of research, we will strengthen cooperation between medicine, pharmacy, and nursing, and further enhance personnel exchange among faculties.

### 2.Establishment of infrastructure for utilization of medical data

We will promote medical data science by creating an environment that enables the utilization of medical information. We will promote biobank projects with databases that link specimen collection and medical information to activate bridging research. We will introduce FHIR, a new standard for collecting medical information from medical institutions nationwide in a common format, into electronic medical records to enable big data research.

## IV. Hospital Functions and Contribution to Regional Medical Care

### 1.Fulfilling our responsibility as the only hospital with specific functions in the prefecture under the regional medical care plan

The regional medical care concept is being discussed between each major hospital in the prefecture and the government. The University Hospital will play a central role in establishing a seamless medical care delivery system in the prefecture, from highly acute to convalescent, by further strengthening its original function of providing highly advanced medical care, while promoting close cooperation and functional sharing with regional medical institutions.

### 2.Community medical support using digital information and communication technology (ICT)

We will further expand ICT-based medical information collaboration and telemedicine with the local community in the future to correct regional disparities in medical care in the prefecture. In addition, in cooperation with ICT-related companies, we have already conducted demonstration experiments using drones to transport medical supplies, and in the near future we will use drones to deliver medical supplies to remote areas, such as during disasters, to provide medical support. Considering Japan's aging population in the future, the university hospital in Wakayama Prefecture, which has already entered the super-aging society, and its efforts to support regional medical care through ICT can serve as a model case for future regional medical care in Japan.



Wakayama  
Medical  
University



## 目次 CONTENTS

理事長・学長メッセージ Chairman's message	1
基本理念 Basic principles	3
沿革 History	3
基本方針 Principles	4
入学定員数 Enrollment Capacity	4
医学部 School of Medicine	5
保健看護学部 School of Health and Nursing Science	7
薬学部 School of Pharmaceutical Sciences	9
大学院 Graduate School 医学薬学総合研究科 Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences	11
大学院保健看護学研究科 Graduate School of Health and Nursing Sciences	
助産学専攻科 Graduate Program in Midwifery	15
国際交流 International Exchanges	16
附属病院 University Hospital	17
紀北分院 Kiboku Hospital	19
産官学連携推進本部 Industry-Government-Academia Collaboration Promotion Headquarters	20
施設紹介 Facility Introduction	21
キャンパスマップ Campus map	30

# 社会・地域貢献のできる、開かれた大学。

University that contributes to development in the community and society

## 基本理念 Basic principles

和歌山県立医科大学は、医療系総合大学として、基礎的、総合的な知識と高度で専門的な学術を教授研究し、豊かな人間性と高邁な倫理観に富む資質の高い人材の育成を図り、地域医療の充実など県民の期待に応えることで地域の発展に貢献するとともに、人類の健康福祉の向上に寄与することを使命とする。

Wakayama Medical University, as a comprehensive medical university, is involved in both teaching and researching key knowledge and in developing advanced, specialized and highly-qualified academic professionals who are rich in humanity and with the highest ethical standards.

Our mission is to contribute to the development of the region by meeting the expectations of the citizens of Wakayama, by advancing regional medical care, and by contributing to the improvement of human health and welfare.

## 沿革 History

昭和20年 2月	和歌山県立医学専門学校設置認可(4年制、美園)	February 1945	Establishment of Wakayama Medical Vocational School was approved (four-year program, in Misono area of Wakayama City).
昭和22年 6月	和歌山県立医科大学予科設置認可(3年制)	June 1947	Wakayama Medical University Preparatory Course was accredited (three-year program).
昭和23年 2月	和歌山県立医科大学設置認可(旧医科大学4年制)	February 1948	Wakayama Medical University was accredited (medical university under the old system, four-year program).
昭和25年 3月	和歌山県立理科学短期大学併設認可(2年制)	March 1950	Wakayama College of Science Studies was annexed (two-year program).
昭和26年 3月	和歌山県立医学専門学校及び予科閉校	March 1951	Wakayama Prefecture School of Medicine and Preparatory Course was closed.
昭和27年 2月	学制改革による和歌山県立医科大学設置認可	February 1952	Wakayama Medical University was accredited through educational reform.
昭和30年 1月	和歌山県立医科大学大学院進学課程設置認可	January 1955	Wakayama Medical University premedical course was accredited.
昭和30年 3月	和歌山県立理科学短期大学閉校	March 1955	Wakayama College of Science Studies was closed.
昭和33年 7月	学位規定の制定認可(学位審査権)	April 1955	Wakayama Medical University was opened (6-year program; enrollment capacity: 40).
昭和35年 3月	和歌山県立医科大学大学院設置認可	July 1958	Academic degrees were authorized.
昭和36年 3月	旧制和歌山県立医科大学廃止	March 1960	Wakayama Medical University Graduate School was accredited.
昭和38年 4月	大学本部及び基礎医学部門移転認可(九番町)	March 1961	Wakayama Medical University under the old system was abolished.
昭和40年 4月	進学課程転移(紀伊)	April 1963	University Head Office and Department of Basic Medicine was relocated to Kyu-ban-cho area of Wakayama City.
平成 7年12月	看護短期大学併設(3年制)	April 1965	Premedical course was relocated to the Kii area of the city.
平成10年 9月	和歌山県立医科大学開講式(紀三井寺)	December 1995	Nursing college was annexed (3-year program).
平成11年 5月	和歌山県立医科大学統合移転完成(紀三井寺)	September 1998	Opening ceremony for Wakayama Medical University was held at the current Kimiidera campus.
平成16年 4月	保健看護学部開設	May 1999	Integrative relocation of Wakayama Medical University to the current Kimiidera campus.
平成17年 4月	大学院医学研究科修士課程開所・博士課程再編	April 2004	School of Health and Nursing Science was opened.
平成18年 4月	公立大学法人和歌山県立医科大学に組織改編	April 2005	Graduate program was initiated as the Graduate School of Medicine.
平成18年 8月	文部科学省の「特色GP」、「現代GP」に選定	April 2006	Reorganization of Wakayama Medical University to a public university corporation.
平成19年 3月	看護短期大学閉学	August 2006	Selected for "Distinctive University Education Support Program" and "Contemporary Education Needs Initiation Support Program" by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT).
平成19年 8月	文部科学省の「学生支援GP」、「医療人GP」に選定	March 2007	Nursing college was closed.
平成20年 4月	大学院保健看護学研究科及び助産学専攻科開設	August 2007	Selected for "Student Support Program to Meet New Social Needs" and "Medical Personnel Support Program that Meets Social Needs Such as Community Medical Care" by MEXT.
平成21年10月	文部科学省の「大学教育推進プログラム」に選定	April 2008	Graduate School of Health and Nursing Science and Graduate Program in Midwifery was established.
平成25年 4月	大学院保健看護学研究科博士課程設置	October 2009	Selected for "University Education Promotion Program" by MEXT.
令和 2年 4月	薬学部開設	April 2013	Graduate School of Health and Nursing Science doctoral course was established.
令和 6年 4月	大学院医学薬学総合研究科開設	April 2021	School of Pharmaceutical Sciences was established.
		April 2024	The Graduate School of Medicine and Pharmaceutical Sciences was established.

## 基本方針 Principles

1. 医療系総合大学として教育及び研究の水準を高め、優れた医療人を育成し、教育・研究・診療の成果を社会に還元する。
2. 高度で先進的な医療を安全に提供し、地域医療の向上に貢献するとともに、国際的視野に立って質の高い臨床研究や最先端の基礎研究を推進し、人類の健康福祉の向上に寄与する。
3. 最新の研究・医療に関する成果を活かし、地域との連携及び産官学の連携を一層推進することにより、社会の発展に貢献する。
4. 人権尊重を基本として、理事長を中心とする体制のもと教職員が一体となって、計画的かつ安定的な経営に努め、健全な法人運営を行う。

1. As a comprehensive medical university, we aim to raise the standard of education and research, to develop outstanding medical professionals, and to return the results of education, research and medical care to society.
2. We aim to safely provide advanced, high-level medical care, to contribute to the improvement of regional medical care, and to foster high-quality clinical research and cutting-edge basic research at an international standard for improvement of human health and welfare.
3. We will contribute to the development of society by utilizing the latest research and medical results to enable cooperation with industry, government, and the local community.
4. Under the President's management, faculty and staff will work together in a system centered on respect for human rights to strive for a well-founded, systematic and stable corporate system.

## 入学定員数 Enrollment Capacity

学部 Undergraduate School	医学部 School of Medicine	100	大学院 Graduate School	医学薬学総合研究科 Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences	博士課程 Doctoral Course (4 years)	35
	保健看護学部 School of Health and Nursing Science	80		博士前期課程 Master's Course	14	
	薬学部 School of Pharmaceutical Sciences	100		博士後期課程 Doctoral Course (3 years)	7	
助産学専攻科 Graduate Midwifery Program		10	保健看護学研究科 Graduate School of Health and Nursing Science	博士前期課程 Master's program	12	
				博士後期課程 Doctorate program	3	



マークの意匠は、和歌山や生んだ医聖華岡青洲が全身麻酔として用いた植物「まんだらげ(チョウセンアサガオ)」の花に「医」の文字をデザインしたものです。

「まんだらげ」の花の絵は陶芸家富本憲吉氏の作で、もとは昭和38年に開催された医学総会のために描かれたものでした。その後「医」の文字を付加して、和歌山県立医科大学のマークとして永年親しまれてきた歴史を経て、昭和62年に正式に校章として認定されました。

This emblem features the flower of the thorn apple (*Datura stramonium*), called *Mandarage* or *Chosen Asago* in Japanese. Seishu Hanaoka succeeded in making *Tsusensan* from its leaves and thus is said to have been the first to perform surgery using general anesthesia. The design was created in 1963 by the ceramist Kenkichi Tomimoto for the General Medical Conference. With the character 医 added to it afterward to represent medicine, the image became popular as a symbol of the University. It was formally adopted as the University's emblem in 1987.

## 教育目標 Educational Goals

医学部教育においては、幅広い教養、豊かな思考力と創造性を涵養し、豊かな人間性と高邁な倫理観に富む資質の高い人材、高度で専門的かつ総合的な医学的能力を身につけた人材、コミュニケーション能力及びリーダーシップを備えた協調性の高い人材、地域医療及び健康福祉の向上に寄与するとともに、国際的にも活躍できる人材を育成することを目標とします。

Medical education aims to cultivate an ability to think with creativity, resulting in highly qualified individuals who are rich in humanity and with high ethical standards. These individuals should develop broad and comprehensive ability with keen communication skills and competent leadership ability so they can contribute to the improvement of community medicine, health and welfare, and can play a role on an international stage.

## カリキュラムの概要 Curriculum Overview

和歌山県立医科大学医学部は、知識に偏重した従来型の教育を脱却し、知識・技能・態度（倫理観）を総合的に育成できる教育を目指して成果基盤型教育を行っています。

また、構造・機能、臓器別の横断的・総合的なカリキュラムを導入し、平成27年度には1～4年次にも患者に接する機会を増やすなど国際基準に適合し、臨床・研究能力の高い医師の育成が出来るようにカリキュラム改革を行いました。

改革の骨子は、1年次にはリベラルアーツ（教養教育）が中心となります。具体的には、医学部への準備教育や自然科学、社会人としての教養、医師としての倫理を学ぶ期間です。

また、2年次、3年次には臨床の基礎となる基礎医学の領域を中心として学ぶとともに、基礎配属において研究に親しむ期間を設けております。

3年次の後半から4年次には臨床医学の基礎的な内容を学び、共用試験に合格した学生は臨床実習生（医学）として臨床実習を開始します。5年次から6年次の前半には診療参加型臨床実習を行います。臨床実習後OSCEを行い臨床技能の評価を行います。

また、患者の方々の心の痛みにも目を向け、社会的な支援システムなども理解し、地域医療にも早期から慣れ親しむためのケアマインド、地域医療マインド育成にも力を入れており、1年次より早期臨床体験実習や地域福祉施設体験実習を行い、2年次には保育園実習・障害者福祉施設実習、さらに臨床技能をシミュレーターを用いて磨き、より実践的な技能を身に付けられるよう臨床技能研修センターも併設しています。

平成25年度からは、大学院博士課程の一部を履修できる「大学院準備課程」を開始しました。これにより、医学部在学中に研究の基礎を学ぶことができるほか、大学院履修期間の短縮も可能となります。

これらの取り組みを通じて、本学では総合的・専門的な基礎・臨床能力を高めるとともに医師としての倫理観、人間性の涵養を図り、地域医療に貢献し、国際的にも活躍できる全人的医学教育を目指しています。

Wakayama Medical University School of Medicine provides results-based education with the aim of breaking away from traditional knowledge-based education and instead providing well-rounded comprehensive knowledge, skills and ethical attitudes.

In addition, we have introduced a cross-sectional and comprehensive curriculum based on structures, functions or organs. Beginning in 2015, we reformed the curriculum to grow to international standards, increasing the opportunities for interaction with patients for first to fourth year students, and improving clinical and research capabilities. This reform facilitates the training of highly skilled doctors.

This reform is reflected in the curriculum for first year students, who engage in a liberal arts education program. This period is intended for study to prepare them for medical school with preparation in natural science and the moral and ethical societal issues that are often encountered by doctors.

In the second and third years of study, students focus upon basic medicine, the basis of clinical practice. It is also a period in which to develop familiarity with research. From the second half of the third year to the fourth year, students who have learned the basic aspects of clinical medicine and pass their examinations will begin training as clinical trainees in medicine. In the fifth year and the early part of the sixth year, students continue to participate in clinical training, with more clinical participation-type training than before. Objective structured clinical examinations (OSCEs) are then used to evaluate clinical skills.

There is also a focus on development of a caring and community medicine-centered mindset, which is used to familiarize participants with patients and with attention to patient's feelings and understanding of the social support system. They can become familiar with community medical care from an early stage. Early clinical experience training and community welfare experience training are conducted from the first year, and nursery school and disability welfare facility training are conducted from the second year. Clinical skills can be improved by simulation and for acquisition of practical skills at the Clinical Skills Training Center.

We began the Graduate School Course in 2013. It allows the opportunity to learn the basics of research while attending medical school and it shortens the period of graduate school study.

Through these efforts, the University will improve its comprehensive and specialized basic and clinical abilities, promote the high ethical standards and humanity required by doctors, and they can contribute to regional medical care with a sound understanding of holistic medical education and play an active role on an international level.



## 授業科目 Subjects

### 教養教育 Liberal Arts Education

教養教育科目の授業は、1～2年前期にかけて行われます。人としての幅広い見識と、専門医学への準備としての基礎知識を身につけることを目的としています。

また、入学後早い時期に医療の現場を体験する「Early Exposure 早期臨床体験実習」を実施し、医学及び医療に対する関心を高め、これからの医学を学ぶにあたっての問題意識を深めるカリキュラムがあります。

- 数学 ●統計学 ●医学統計学 ●数理科学 ●物理学 ●化学 ●生物学 ●情報処理 ●英語・ドイツ語・フランス語・中国語 ●保健体育 ●ケアマインド教育 ●倫理学 ●法学 ●心理学 ●哲学 ●社会学 ●医療社会学 ●医療行動科学 ●医療経済学 ●物理学実習 ●化学実習 ●生物学実習 ●心理学実習 ●早期臨床体験実習 ●教養セミナー ●医学入門 ●医学概論 ●データサイエンス ●キャリア形成

Liberal arts education courses are held from the first half of the first and second year, the purpose is to acquire a broad range of human insight and basic knowledge as preparation for specialism in medicine. This is also a curriculum that raises interest in medicine and medical care and deepens awareness of problems in learning medical care in the future by conducting early exposure and clinical experience training.

- Mathematics ●Statistics ●Medical Statistics ●Mathematical Sciences ●Physics ●Chemistry ●Biology ●Information processing ●English, German, French, Chinese ●Health and physical education ●'Care mind' education ●Ethics ●Law ●Psychology ●Philosophy ●Social Studies ●Medical Social Science ●Medical Behavioral Science ●Health Economics ●Physics practical training ●Chemistry practical training ●Biology practical training ●Psychology practical training ●Early clinical experience practical training ●Liberal arts seminars ●Introduction to Medicine ●Overview of Medicine ●Data Science ●Career Development

## 医学部三葛教育棟

School of Medicine Mikazura Education Building

医学部三葛教育棟は、本学の医学部入学定員の増員に伴い、既存の基礎教育棟が手狭となるため、教養教育の新たな拠点として保健看護学部のある三葛キャンパスに併設されました。

この建物は、将来のチーム医療を担う中核的人材育成のための教養教育の核となる建物であり、和歌山県の補助を受けて三葛キャンパス内に建築し、平成21年4月より使用を開始しています。

The Mikazura Campus Education Building is located on the same campus as the School of Health and Nursing and serves as a base for liberal arts education since the increase in enrollment capacity in the School of Medicine meant it outgrew the previous buildings.

The building is the core of liberal arts education for the development of individuals who will eventually be responsible for team-based medical care. It was built with the assistance of Wakayama Prefecture in 2009.

### 基礎医学 Basic Medicine

基礎医学科目の授業は1～3年にかけて行われます。「基礎医学」は医学の原点であり、臨床医学と表裏一体をなすものです。肉眼解剖から遺伝子レベルに至る人体の構造と機能を学び、さらに病気の病態、病因、薬物の作用、および社会と疾病の関わりについても学びます。

また、各講座に少人数で配属され、自分の興味のあるテーマを選び、基礎医学の研究室で実際の研究に触れる機会（基礎配属）があります。

- 生体分子の構造と機能 ●細胞の構造と機能 ●人体の正常構造と機能 ●基礎医学英語 ●特別講義 ●生体と微生物 ●病因と病態 ●人の死（法医学） ●免疫と生体防御 ●生体と薬物 ●生態と病害動物 ●遺伝子と遺伝子異常 ●医学英語 ●解剖学実習 ●生理学実習 ●生化学実習 ●薬理学実習 ●病理学実習 ●微生物学実習 ●基礎配属 ●研究倫理 ●地域実習

Classes in basic medicine are held in the second and third years of study. This course is the origin of medicine and is conducted concurrently with study of clinical medicine. Students will learn about the structure and function of the human body, from gross anatomy to the genetic level, as well as the pathophysiology and pathogenesis of disease, the action of drugs, and the relationship between society and disease. Also, students are broken up into smaller groups and assigned to courses, and there are opportunities to choose themes of personal interest and to experience actual research in the basic medicine laboratory as a basic assignment.

- Structure and function of biomolecules ●Cell structure and function ●Normal structure and function of the human body ●Basic medical English ●Special lectures ●Living organisms and microorganisms ●Pathogenesis and pathophysiology ●Forensic medicine ●Immunity and biological defense ●Living organisms and drugs ●Ecology and diseased animals ●Genes and genetic abnormalities ●Medical English ●Anatomy practical training ●Physiology practical training ●Biochemistry practical training ●Pharmacology practical training ●Pathology practical training ●Microbiology practical training ●Basic assignment ●Research Ethics ●Regional medicine practical training

### 臨床医学 Clinical Medicine

臨床医学科目は3年目後半から始まり、病気の診断、治療、予防について学びます。臨床実習は4年目後半～6年目前半にかけて、少人数に分かれて行われます。

医療の現場を体験しながら、良き医師としての態度や知識・技術を身につける場であり、教科書からは得がたいものを自ら学びとりまします。講義には、臓器別に疾患をとらえた系統的講義と各科の特徴をふまえた講義があり、臨床医学を総合的に理解するための工夫が凝らされています。

- 血液系 ●代謝内分泌系 ●感染・腫瘍免疫系 ●循環器系 ●呼吸器系 ●消化器系 ●神経系 ●腎・泌尿器系 ●特殊感覚系（耳鼻咽喉科） ●特殊感覚系（眼科） ●皮膚科学 ●運動器系 ●精神医学系 ●生殖系 ●小児科学 ●麻酔科学 ●救急医学 ●臨床検査医学 ●画像医学 ●放射線治療 ●リハビリテーション ●歯科口腔外科学 ●緩和医療 ●病態栄養治療 ●医療情報学 ●個人情報 ●医と法 ●医療安全 ●腫瘍内科学 ●形成外科学 ●リウマチ・膠原病系 ●衛生学・公衆衛生学 ●病理診断学 ●地域医療・地域保健II ●総合診療 ●IT医療 ●がんゲノム ●臨床英語I ●臨床英語II ●特別講義（東洋医学） ●看護体験実習 ●臨床実習入門 ●臨床実習

The clinical medicine course begins in the second half of the third year and focuses upon the diagnosis, treatment and prevention of illness. From the latter half of the fourth year to the first half of the sixth year, the clinical training is divided into smaller groups.

It is a place where students can acquire the attitude, knowledge, and skills of a good doctor while experiencing the medical field. There are endless opportunities to learn things by oneself that cannot be obtained from textbooks. Lectures include a series of systematic lectures that capture disease by organ and lectures that take into account the characteristics of each department. They are designed to provide a comprehensive understanding of clinical medicine.

- Blood system ●Metabolic and endocrine systems ●Infection and tumor immune system ●Cardiovascular system ●Respiratory system ●Digestive system ●Nervous system ●Kidneys and urinary system ●Sensory system(otolaryngology) ●Sensory system(ophtalmology) ●Dermatology ●Musculoskeletal system ●Psychiatry ●Reproductive system ●Pediatrics ●Anesthesiology ●Emergency Medicine ●Clinical laboratory medicine ●Imaging medicine ●Radiation therapy ●Rehabilitation ●Dental and oral surgery ●Palliative medicine ●Pathophysiology, nutrition and therapeutics ●Medical informatics ●Personal information ●Medicine and law ●Medical safety ●Medical oncology ●Plastic surgery ●Rheumatoid arthritis/collagen disease system ●Hygiene and public health ●Pathology ●Community Medicine and Community health II ●General Practice ●Medical IT ●Cancer genome ●Clinical English I ●Clinical English II ●Special lecture(Oriental medicine) ●Nursing experience training ●Introduction to practical clinical training ●Clinical practical training



## 教育目標 Goals of Education

保健看護学部では、次の5つを教育目標として人材育成します。

The School of Health and Nursing Science has defined the following five academic goals for its students:

### 生命の尊厳と幅広い教養を基盤にした豊かな人間性と高邁な倫理観の涵養

人を慈しみ、生命を愛し、人々の健康と幸せを支援することができるよう、基礎的知識・技術を学び、豊かな人間性と教養を備えた資質の高い人材を育てます。

Students will develop respect for life, become well-versed in a variety of academic fields, and develop a sense of humanity and a highly ethical mind.

We hope not only to teach our students basic knowledge and skills, but to instill in our students love and compassion for people, desire to promote health and happiness of others, and a sense of humanity.

### 個人を尊重し、全人的理解と信頼関係を築く、優れたコミュニケーション能力の育成

住民とのふれあいを重視し、社会で生活する人間の理解を深め、人に学びながら、多様な情報を捉え、適切な判断ができる能力を育てます。

Students will learn to appreciate individuality and develop effective communication skills, appreciate each and every individual they have the opportunity to meet as a whole person, and to build trusting relationships with other people.

We expect our students to learn to value relationships with people in the community. Through personal relationships, we believe that our students can deepen their understanding of the people in society in general and gather valuable first-hand information, which can be used as the basis of their critical decisions.

## カリキュラムの特徴 The main characteristics of the curriculum

カリキュラムは「教養と人間学の領域」「保健看護学の基盤となる領域」「保健看護学の専門となる領域」の3領域で構成され、専門分野の枠を超えた横断的・統合的な学習ができるようになっています。

The curriculum in the School of Health and Nursing Sciences is divided into the following three areas: "Liberal Arts and Humanity," "Fundamentals of Health and Nursing Science," and "Specialized Studies in Health and Nursing". Courses are structured to allow for cross-sectional and integrated study of all three areas.

### ◆ 充実した教養、基礎教育

保健看護職には、全学的な人間の理解に基づいた人への思いやりや優しさが必要です。「教養と人間学の領域」では、学習意欲にあふれ、倫理的で思いやりのある人材を育て、豊かな人間性及び優れたコミュニケーション能力の育成を目的としています。個々の学生の様々な関心に対応できるように選択履修科目を多数取り入れています。

#### Wide range of liberal arts courses and basic education

Nursing and healthcare professionals need to be able to understand people as whole individuals and possess certain personal qualities such as kindness and being considerate based on a University-wide understanding of human beings. Classes in the liberal arts and humanity areas are offered to help students become individuals who have an insatiable appetite for learning and are both ethical and considerate. These courses are also designed for the students to develop superior communication skills. Students can choose from a wide range of electives, depending on their interests.

### 種々の関連職種とチームワークができる協調性に富む人材の育成

保健、医療、福祉の総合的な視野を持ち、種々の関連分野の人々と連携・協力して、全体を調整、管理できる能力を育てます。

Students will learn to be cooperative and good team players. We also expect our students to be able to have a broad perspective that encompasses health, medicine, and welfare-not just of their specialized fields.

There is also an expectation that they will learn to work cooperatively with people in various related fields, to coordinate the efforts of those involved, and to effectively manage people and projects for the good of all involved.

### 生涯にわたり自己啓発し、社会の多様なニーズに対応できる人材の育成

4年間の一貫教育の中で、自主性・主体性を育み、多様化する社会のニーズに柔軟に対応でき、新しい看護を切り拓いていける人材を育てます。

Students will learn to become life-long learners, so they can keep up with the changes in the world and accommodate various rising needs in the society.

Additionally, they should become self-directed, independent life-long learners who will be able to flexibly respond the ever-changing needs of society. Through four years of integrated education, we cultivate autonomy and independence and the development of medical professionals who can flexibly respond to the diverse needs of society and become pioneers in new forms of nursing care.

### 科学的思考力、高度な専門的知識と技術に基づいた実践力と創造力の育成

医療の高度化、専門化に対応できる洞察力、判断力、実践力を身につけ、保健・医療・福祉の担い手となる人材を育てます。

Students will develop their practical skills and creativity by building upon highly specialized knowledge and skills.

We will cultivate medical professionals who will become leaders in health, medical care and welfare by acquisition of insight, judgment and practical skills in response to advancing medical care and specialism.

### ◆ 人間理解を深め、人々の健康を支援するための基盤を形成

「保健看護学の基盤となる領域」では、保健看護学の土台となる「人間と生命倫理」「保健と福祉」「健康と病態」、保健看護専門職の基盤を形成することを目的としています。

Classes are designed to deepen students' understanding of people and to equip them with the skills necessary to take on roles as health professionals

In areas fundamental to health and nursing sciences, the following courses are offered: "Humans and Bioethics," and "Health and Welfare," which supports health nursing to form the foundation of the nursing profession.

### ◆ 問題解決能力、判断力、研究能力を育てる専門教育

人間を理解し、あらゆる状況に柔軟に対応できるように、洞察力、問題解決能力、判断力などを身につけることを目的としています。授業は講義だけでなく、演習や実験、実習等を取り入れ、少数による学習を積極的に取り入れ、体験的・自主的に学習できるように工夫しています。

Specialized education that fosters problem-solving, reasoning, and researching abilities

Our courses combine lectures, hands-on projects, laboratory study, and small-group work to promote experiential, self-discovery-type learning with the view to sharpen students' perceptions and fostering their ability to reason and solve problems, so they can truly understand people and handle any situation flexibly and effectively.

### ◆ 保健・医療・福祉の包括的学習

人々の生活に視点を当て、保健・医療・福祉を包括的に学べるようにしています。実習では、暮らしを通じて学習できるように、病院のみでなく、保健センター、訪問看護ステーション、助産院、保育所、企業、介護老人保健施設などで実習できるようにしています。

Integrated study of health service, healthcare, and welfare

The areas of health, healthcare, and welfare are integrated to nurture a holistic view of people's lives. Some courses include visits to hospitals, health service centers, home visiting care agencies, maternity hospitals, day-care centers, business organizations, and nursery homes to give students opportunities to learn through real-life experiences.

## 特色のある科目 Distinctive Classes

### 早期体験学習 Early Experiential Learning

入学後の早い時期に実際に地域に出向き、地域に暮らす人々がどのような環境の中で「くらしと健康」を考えているか探求し、今後の学習に生かします。

This course is designed to expose students to real world medical experience at an early stage of their studies and find out about the health and lives of the people in the community.



### 教養セミナー Liberal Arts Seminars

学生自ら問題を発見し、自らその解決法を見つける学習です。少人数に分かれ、議論しながら進めます。

Within the program, students can discover and find solutions to problems on their own. The seminars include the use small-group discussions and resolutions of issues.



### 統合実習Ⅰ Integrated Practical Training 1

地域で暮らす様々な発達段階にある人々の健康・生活の特徴に応じた支援について理解します。

This course helps participants to understand the support required according to the characteristics of health and life of local people at various life stages.



### ケアマインド教育 'Care mind' Education

病める人の視点で考えられる人間形成を目指すとともに、個々の患者の社会的背景、支援の状況についての理解を深めます。医学部・薬学部との共通講義として行い、立場の異なる医療人を目指すものとしての相互理解を深めます。

In addition to aiming to develop medical professions who can think from the perspective of a sick person, we will deepen our understanding of the social background and support situation around each patient. Common lectures are held in collaboration with the Faculty of Medicine and the Faculty of Pharmaceutical Sciences to deepen mutual understanding as a medical profession from different perspectives.



### 保健看護研究Ⅰ Health and Nursing Science Research 1

保健看護研究についての初歩的、基礎的な知識を深めるために、研究を各段階に分けて学びます。

This course covers introductory and basic information necessary to conduct research in the health and nursing science fields in a step-by-step fashion.

### 保健看護研究Ⅱ Health and Nursing Science Research 2

保健看護研究Ⅰで学んだ基礎的な知識や研究手法を活かして、実際の研究を行うことで研究の仕方を学びます。

This course builds on the basic knowledge and research methods students learn in Health and Nursing Science Research 1 and students will learn how to conduct research.



## 教育理念 Education Philosophy

医療人として豊かな人間性、高邁な倫理観を育み、薬学に関する先進的で高度な専門知識と技能を教授することにより、健康や福祉に関する社会の要請に応じ、医療、衛生薬学、創薬などの幅広い分野において、研究面、臨床面で活躍できる人材を養成します。

The School of Pharmaceutical Sciences fosters a rich sense of humanity and ethics in medical professionals and teaches advanced specialized knowledge and skills related to pharmacy. It develops individuals who can meet the societal needs in health and welfare. They will play an active role in research and clinical aspects in a wide range of fields such as medicine, health science, and drug discovery.

## 教育研究上の目的 Educational and Research Objectives

和歌山県立医科大学薬学部は、学修者本位の教育を志向する教育課程を編成し、学生が自律的に高度な専門性と深い学識、高度な教養と豊かな人間性、多様な国際性・地域性に対応できる優れた汎用力を身につけることによって、人類の健康の維持・増進や福祉の向上に向けた医療、衛生薬学、創薬などの発展や薬学研究の推進に貢献できる人材を輩出します。

Wakayama Medical University School of Pharmaceutical Sciences has organized an educational curriculum that aims to provide learner-centered education, and by having students autonomously acquire high levels of expertise and deep academic knowledge, advanced culture and rich humanity, and excellent general-purpose skills that can respond to diverse international and local characteristics. We aim to produce talented people who can contribute to the development of medical care, hygiene pharmacy, drug discovery, and other fields, as well as to promote pharmaceutical research with the aim of maintaining and promoting health and improving welfare.

## 養成する人材像 The type of talent we aim to develop

- 高い実践能力を有する薬剤師
- 地域で活躍できる薬剤師
- 国際的に活躍できるファーマシスト・サイエンティスト(薬剤師科学者)
- Pharmacists with high-level practical skills
- Pharmacists who can play an active role in the local community
- Pharmacist-scientists who can play an active role internationally

## 研究室 Laboratories

物理・化学薬学部門 Pharmaceutical Physics and Chemistry Division	生命薬学部門 Life Sciences Division	医療薬学部門 Medical Pharmacy Division	臨床・社会薬学部門 Clinical and Social Pharmacy Division	医療教育企画室 Pharmacy Education Division
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆薬品物理化学 Biophysical Chemistry</li> <li>◆薬品化学 Medicinal Chemistry</li> <li>◆生薬・天然物化学 Natural Products Chemistry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆病態解析学 Pathological and Health Science</li> <li>◆生物化学 Biological Chemistry</li> <li>◆分子生物薬学 Molecular Biology</li> <li>◆生体機能解析学 Physiological Sciences</li> <li>◆衛生薬学 Pharmaceutical Health Science</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆病態生理学 Microbiology and Immunology</li> <li>◆薬品作用学 Mechanistic Pharmacology</li> <li>◆薬物治療薬 Pharmaco-therapeutics</li> <li>◆薬剤学 Physical Pharmaceutics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆病院薬学 Clinical Pharmacology and Pharmacotherapy</li> <li>◆社会・薬局薬学 Social and Clinical Pharmacy</li> <li>◆医療薬剤学 Clinical Pharmacology and Therapeutics</li> <li>◆医療情報薬学 Medical Information Pharmacy</li> <li>◆医療開発薬学 Medical Neuropharmacology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆医療教育企画室 Pharmacy Education</li> </ul>



## カリキュラムの特徴 Characteristics of the Curriculum

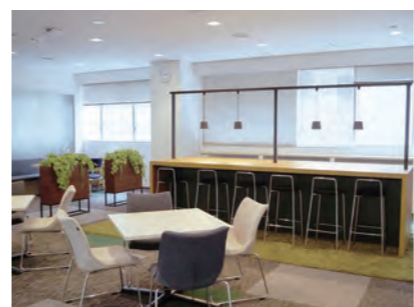
- 医学部、保健看護学部との合同講義「ケア・マインド教育」や「薬学入門」「医療倫理」「臨床コミュニケーション」等により医療人、薬剤師として必要な豊かな人間性・高い倫理観を養います。
- 医療現場で活躍できる薬剤師になれるよう大学と直結した和歌山県の基幹病院である附属病院や地域の中核病院、保険薬局を中心に参加体験型の「病院・薬局実習」を実施します。
- 「社会薬学」「地域医療薬学」等の講義を設けることにより、地域社会の中で、患者・生活者における健康の回復と維持に積極的に貢献できる薬剤師を養成します。
- 国際的に活躍できる薬剤師として、基礎的な「教養英語」や実践的な「薬学英語」を通じて、4技能(読む・聞く・話す・書く)を強化する英語教育を行います。
- 学生全員は3年次後期から卒業まで「特別実習」として研究室に所属します。研究室では科学的根拠を有し、研究成果を国際的に発信できるファーマシスト・サイエンティスト(薬剤師科学者)を養成します。
- We cultivate a sense of humanity and highly ethical attitude necessary for medical professionals and pharmacists, through joint lectures with the School of Medicine and the School of Health and Nursing Science, such as "Care Mind Education," "Introduction to Pharmacy," "Medical Ethics," and "Clinical Communication".
- We offer hands-on "Practical Training in Pharmaceutics" at our affiliated hospital, which is directly connected to the university as a key hospital in Wakayama Prefecture, to core regional hospitals, and to insurance pharmacies in order to develop pharmacists who can play an active role in the medical field.
- We also offer lectures such as "Social Pharmacy" and "Community Pharmacy" in order to train pharmacists who can actively contribute to the recovery and maintenance of health of patients and consumers in the community.
- We offer English education to strengthen the four skills (reading, listening, speaking, and writing) through the lectures of "College English" and practical "Pharmaceutical Science English" in order to develop pharmacists who can be active in the global society.
- All students belong to a laboratory as "Training for Research" from the second semester of their third year until graduation. In the laboratory, we train pharmacist-scientists who have good scientific grounding and can disseminate their research results in the global community.

## 特色ある科目 Unique Classes

### 地域医療薬学(2年次) Community Pharmacy

地域における疾病予防、健康維持増進、セルフメディケーションにおいて薬剤師が果たすべき役割や、セルフメディケーションに用いる要指導医薬品・一般用医薬品等に含まれる成分・副作用・副作用について習得します。また、健康教室等で健康の保持・促進における意義について地域住民へ説明できる技能を習得します。

This course covers the role of pharmacists in disease prevention, health maintenance and promotion, and self-medication in the community. Students will learn about the ingredients, effects, and side effects of over-the-counter drugs used for self-medication. They will also acquire the skills to explain the significance of health maintenance and promotion in health classes for local residents.



### 災害・救急薬学(3年次) Disaster & Emergency Pharmacy

災害時に地域住民として、また薬剤師として自らを助け、他者を助けるため、災害時における薬剤師の活動を過去の事例や実際に現場で対応した薬剤師の説明を通じて、来るべき災害に薬剤師として何が必要なのか、いざという時に的確に動ける資質・能力を養います。

The course develops the qualities and ability to act appropriately in times of emergency through past examples and explanations by pharmacists who have responded to disasters in the field, to know what is necessary as a pharmacist in disaster situations and to help themselves and others as community members or pharmacists in times of disaster.



### がん・化学療法学(3年次) Oncology & Chemotherapy Treatment

日本人の主な死因である「がん」に対する薬剤師の果たすべき薬物治療を学びます。がんの発生メカニズムから病態、使用される腫瘍マーカー、抗がん剤、標準的薬物療法及び関連する臨床検査値、副作用を軽減する薬物療法の基礎知識を習得します。特に、標準的治療法に関してはがん患者の病態を考え、適切ながん治療の知識を習得します。

This course focuses on the drug treatment that pharmacists should provide for cancer, which is one of the main causes of death among Japanese people. Students will acquire a broad knowledge of cancer, including the mechanisms of cancer development, patients conditions, tumor markers, anticancer drugs, standard chemotherapy, related laboratory values, and drug therapy to reduce side effects. In particular, they will learn about appropriate cancer treatment considering the condition of patients with cancer in terms of standard treatment methods.



## 医学薬学総合研究科 Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences

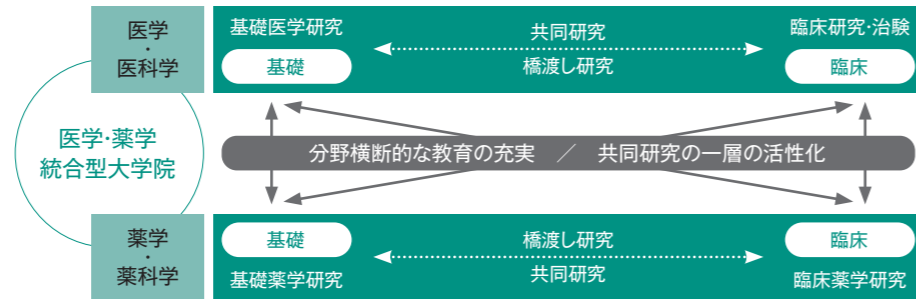
令和6年4月に「大学院医学研究科」を改組し、「大学院医学薬学総合研究科」を開設しました。改組前の大学院医学研究科(博士課程)では、昭和35年4月の開設以来、高度化及び細分化する医学の理論及び応用を教授研究し、自立して研究活動を行うのに必要な深い学識と倫理性、研究能力を備えた優れた人材の育成に取り組んできました。これまでに課程博士682名、論文博士1049名(令和6年7月現在)が学位授与され、各分野で活躍しています。また、平成17年4月には5専攻から3専攻に再編整備を行うとともに、新たに修士課程を開設し、地域医療や地域保健に貢献する体制を整えました。

医学薬学総合研究科はこの流れを継承しつつ、令和3年4月に薬学部が設置されたことに伴い、主要な研究分野として薬学分野を追加し、医学・薬学統合型の大学院として更なる発展を目指しています。高度先進的かつ医学・薬学横断的な研究能力、その基礎となる学識と研究倫理を備え、かつ広く世界に貢献する高度医療人及び生命医療科学・医学・薬学の研究者の育成を目的とし、各分野における基盤的研究の深化はもとより、各分野間の垣根を超えた教育研究を展開していきます。医学・薬学統合型の枠組みを確保することで、教員及び学生ともに医学・薬学間の行き来がスムーズになるとともに、分野横断的な考察や専門の枠にとらわれない研究活動が生まれやすくなり、教育研究が一層活性化することが期待できます。

The Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences was established in April 2024. Before that, since its establishment in April 1960, the Graduate School of Medicine (Doctoral Course) has been working to teach and research the theories and applications of increasingly sophisticated and subdivided medicine, and to develop excellent professionals with the deep academic knowledge, ethics and research skills necessary to conduct independent research activities independently. To date (July, 2024), 682 doctoral students and 1,049 doctoral thesis students have been awarded degrees, and are active in various fields. In addition, in April 2005, we reorganized from five majors to three majors, established a new Master's Course, and established a system to contribute to community medical care and community health.

Continuing this trend, the Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences has added the field of pharmacy as a major research field. With the establishment of the School of Pharmaceutical Sciences in April 2021, we aim for further development as a graduate school with integration of medicine and pharmacy.

We aim to foster highly advanced medical professional and researchers in biomedical sciences, medicine and pharmacology who are equipped with highly advanced and cross-disciplinary research capabilities, academic knowledge and research ethics, and who can contribute widely to the world. We will not only deepen basic research in each field, but also develop education and research that transcends the boundaries between each field. With an integrated framework for medicine and pharmacy, it is expected that both faculty members and students will be able to move smoothly between medicine and pharmacy, and that it will be easier to create cross-disciplinary considerations and research activities that are not bound by the framework of specialization. Education and research will be further stimulated.

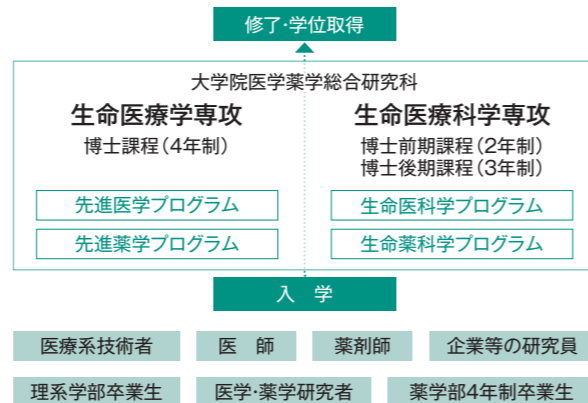


## 教育・研究体制 Education and Research System

医学薬学総合研究科では、生命医療学専攻(博士課程・4年制)、生命医療科学専攻(博士前期課程・2年制、博士後期課程・3年制)を開設し、各課程には医学系及び薬学系の学位プログラムを置いています。2専攻3課程6プログラムの体制で、それぞれが必要とする知識、見識、考察力、倫理観及び研究力等を教授するとともに、医学・薬学連携による分野横断的な教育研究を行います。紀三井寺キャンパス及び伏虎キャンパスに分かれているため、講義は対面及び配信にて実施しています。

The Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences offers the Division of Medical and Pharmaceutical Sciences (Doctoral Course, 4-years) and the Division of Biomedical Sciences (Master's Course, 2-years, Doctoral Course, 3-years), each of which has a medical and pharmaceutical degree program.

With a system of six programs in two divisions, three courses, we provide students with the knowledge, insight, ability to think, ethics, and research skills necessary, and provide cross-disciplinary education and research through collaboration between medicine and pharmacy. The study body is divided across the Kimiidera and Fukko campuses, so lectures are held face-to-face and streamed.



## 授業科目 Subjects

区分	生命医療学専攻 Division of Medical and Pharmaceutical Sciences	生命医療科学専攻 Division of Biomedical Sciences
	博士課程 Doctoral Course (4 years)	博士前期課程 Master's Course 博士後期課程 Doctoral Course (3 years)
共通科目 Common subjects	研究倫理・医療倫理学B Research and Medical Ethics B	研究倫理・医療倫理学A Research and Medical Ethics A
	多職種連携B Interprofessional Collaboration B	多職種連携A Interprofessional Collaboration A
	医療情報リテラシーB Medical Information Literacy B	医療情報リテラシーA Medical Information Literacy A
ベーシック科目 Basic subjects	発展的研究方法論 Evolutionary Research Methodology	基礎的研究方法論 Evolutionary Research Methodology
	疫学方法特論 Epidemiological Methods	社会・予防医学概論 Introduction to Social and Preventive Medicine
	Advanced Academic English	Academic English
	基礎医学・薬学特論(I・II) Basic Medicine, Pharmacy (I, II)	地域医療課題概論 Introduction to Regional Medical Issues
	地域医療課題特論(I・II) Topics in Regional Healthcare (I, II)	基礎生体科学特論 Basic Bioscience
		生体分子解析学特論 Biomolecular Analysis
		基礎医学・薬科学特論(I・II) Basic Medicine, Pharmacy (I, II)
専門科目 Specialty subjects	分子生命科学特論 Molecular Life Sciences	人体構造機能科学特論 Functional Science of Human Anatomy
	感染症学特論 Infectious Diseases	機能調節薬理学特論 Functional Pharmacology
	病理病態学特論B Pathopathology B	微生物・ウイルス・免疫学特論 Microbiology, Virology and Immunology
	腫瘍学特論 Oncology	病理病態学特論A Pathopathology A
	最新臨床薬理学特論 Latest Clinical Pharmacology	臨床医学特論 Clinical Medicine
	免疫・発がん特論 Immunology and Carcinogenesis	健康科学特論 Health Sciences
	神経再生・発生・疾患学特論 Neurology, Development and Disease Studies	医療データサイエンス学特論A Medical Data Science A
	死因究明学特論 Theory of Cause of Death Investigation	安全科学特論 Safety Science
	医療データサイエンス学特論B Medical Data Science B	医薬品開発特論 Drug Development
		最先端創薬科学特論 Drug Discovery Science
		健康機能調節学特論 Theory of Health Function Regulation
特別科目 Special subjects	社会医学、形態機能医学、細胞分子機能医学、総合医療医学、器官病態内科学、器官病態外科学、物理・化学薬学、生命薬学、医療薬学、臨床・社会薬学 Social Medicine, Physiological Sciences, Cellular and Molecular Medicine, Comprehensive Medicine, Internal Medicine, Surgery, Pharmaceutical Physics and Chemistry, Life Sciences, Medical Pharmacy, Clinical and Social Pharmacy	
	上記科目毎に(特別演習I・II+特別研究)を配置 For each of the above subjects (Special Seminar I, II + Special Research)	上記科目毎に(特別演習+特別研究)を配置 For each of the above subjects (special seminar + special research)
		上記科目毎に(特別演習+特別研究)を配置 For each of the above subjects (special seminar + special research)

※授業科目等の詳細は、研究科ホームページに掲載しています。 ※ Details of courses are posted on the Graduate School website.

領域及び特別科目編制							
A区分		B区分		C区分		D区分	
領域	主科目	領域	主科目	領域	主科目	領域	主科目
社会医学	法医学・環境保健予防医学・臨床感染制御学☆、成育社会医学☆、公衆衛生学◇、医療統計学◇、医療データサイエンス学/医療データサイエンスコース◇	総合医療医学	精神医学☆、放射線医学、リハビリテーション医学☆、救急・集中治療医学、麻酔科学、総合診療学☆、総合医療学☆、緩和医療学/緩和医療専門医養成コース☆	物理・化学薬学	物理・化学薬学◇、薬品物理化学、薬品化学、生薬・天然物化学、有機合成化学◇	医療薬学	医療薬学◇、病態生理学、薬品作用学、薬物治療学☆、薬剤学
形態機能医学	細胞生物学☆、分子機能形態学☆、システム神経生理学☆、統合分子生理学、機能調節薬理学、分子病理学、人体病理学☆、病理診断学/病理診断科育成コース☆	器管病態内科学	糖尿病・内分泌代謝内科学、消化器内科学☆、呼吸器内科学、循環器内科学、腎臓・体内環境調節内科学、血液内科学☆、脳神経内科学☆、リウマチ・膠原病科学、発達小児医学☆、腫瘍内科学/がん薬物療法専門医養成コース☆	生命薬学	病態解析学、生物化学、分子生物学☆、生体機能解析学、衛生薬学	臨床・社会薬学	臨床・社会薬学◇、病院薬学、社会・薬局薬学☆、医療薬理学、医療情報薬学☆、医療開発薬学、腫瘍薬物療法学☆、高度がん医療人育成学/がん薬剤師養成コース☆
細胞分子機能医学	代謝生物化学、分子遺伝学、病原微生物学☆、分子免疫学☆、難病発生学☆、分子病態解析学、分子細胞制御学☆、生体分子機能解析学☆、ゲノム機能制御学☆	器管病態外科学	胸部外科学☆、消化器外科学☆、脳神経外科学、整形外科☆、脊椎脊髄病学◇、形成外科学☆、泌尿器科学☆、生殖病態医学☆、視覚病態眼科学、耳鼻咽喉科・頭頸部外科学、皮膚病態学☆、口腔顎顔面外科学☆				無印:3課程 ☆印:博士課程 ◇印:博士前期課程・博士後期課程

## 専門コースの設定 Establishment of Specialized Courses

本学は大阪大学を中心として申請した文部科学省のがんプロフェッショナル養成プランに参画しており、これまでも緩和医療専門医及びがん薬物療法専門医の養成に取り組んできました。医学薬学総合研究科ではこれらの専門コースに加え、新たに病理診断科育成コース、がん薬剤師養成コースを設置しています。また医療ビッグデータやゲノム情報など医療関連分野でのデータ活用、医療データサイエンスが重要となってきたことから、医療データサイエンスコースを開設し、データサイエンスに強い人材の養成を目指しています。

Our University participates in the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology's Cancer Professional Training Plan, which was applied for mainly by Osaka University, and has been working to train palliative medicine specialists and cancer pharmacotherapy specialists. In addition to these specialized courses, the Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences has established a new Pathological Diagnosis Course and Oncology Pharmacist Training Course. Further, considering the growing importance of data utilization and medical data science in medical-related fields such as medical big data and genomic information, we have established a medical data science course with the aim of fostering professionals with a strong foundation in data science.

## 保健看護学研究科 Graduate School of Health and Nursing Sciences

保健看護学の未来を担う、高度臨床実践者・教育者・研究者を育成します。

The Graduate School of Health and Nursing Sciences trains advanced medical practitioners, educators and researchers who are expected to lead the future of health nursing.

### 保健看護学専攻博士前期課程 (論文コース・がん看護専門看護師コース)

### Master's Program in Health Nursing Sciences (Thesis course/Cancer Nursing Specialist course)

#### ● 教育理念 Educational Philosophy

広い視野と高邁な倫理観に立ち、人間の尊厳を重視する保健看護学の教育・研究を進め、保健・介護・福祉に対するニーズに先駆的に対応し、健康に関係する様々な分野相互の連携の重要性が理解できる資質の高い保健看護職者と健康関連専門職者を育成します。

また、本学保健看護学部の使命である「地域に根ざした保健看護学の考究」の推進者として、地域の人々の健康の保持増進、疾病・障害に伴う諸問題を含め、倫理的・科学的な研究に対する意欲をもち、自律して質の高い計画を立案・実行し、社会のニーズに柔軟かつ豊かに対処することができる健康づくりに関わる専門職業人として能力の向上をめざします。

#### ● カリキュラム Curriculum

##### 健康科学領域 Health Science

身体的、精神的、社会的側面から「健康」をとらえ、関連する諸科学において学際的に探究する領域

Areas of interdisciplinary exploration in related sciences that encompass health from physical, mental and social perspectives.

##### 専門分野 Specialist fields

- 健康増進学 ○運動器疼痛リサーチ&マネジメント学 ○発育・育成学
- メンタルヘルス学 ○社会予防疫学 ○対人援助コミュニケーション学

- Health promotion ○Research into musculoskeletal pain and management
- Growth and upbringing ○Mental health study ○Social preventive epidemiology ○Interpersonal support communication study

Based on broad perspectives and a high sense of ethics, we promote education and research in health nursing that emphasizes human dignity. We aim to foster highly-qualified nurses and health professionals who can understand the importance of understanding the needs and welfare of each patient, and who can cooperate with each other in various fields.

In addition, as a promoter of the mission of the Faculty of Health and Nursing Sciences rooted in the community, there is a scientific and ethical approach towards the maintenance and promotion of the health of local people, with special consideration of the various problems associated with illness and disability. We aim to improve our abilities as professionals in health promotion, with motivation to do research, to formulate and execute high quality plans, and to flexibly respond to the needs of society.

##### 基盤看護学領域 Basic Nursing

看護学の専門性に対応した看護学各分野における実践者、研究者、教育者の育成を目指す領域

Areas aimed at fostering practitioners, researchers and educators in each field of nursing that correspond with the specialty of nursing.

##### 専門分野 Specialist fields

- 基礎看護学 ○高齢者看護学 ○慢性看護学 ○急性看護学 ○がん看護学

- Basic nursing ○Geriatric nursing ○Chronic care nursing ○Acute care nursing ○Cancer nursing

## 生活・地域保健学領域 Lifestyle, community health field

家庭、地域、職域等、人々の生活の場における健康づくりのプロフェッショナルを育成する領域

### 専門分野 Specialist fields

- 母性保健学 ○小児保健学 ○地域看護学 ○在宅ケア看護学 ○環境保健学

Areas that foster health promotion professionals in people's lives, such as in homes, communities and in the workplace.

- Maternal health ○Pediatric health ○Community health ○Home care nursing ○Environmental health

### < 授業科目 / Class subjects >

共通科目(必修) Common subjects (mandatory)			
◇論文コース、 がん看護専門看護師コース共通 ●保健看護学研究法 ●英語文献講読 ●保健看護情報統計学	◇Common to the thesis and cancer nursing specialist courses ●Health nursing research methods ●English literature reading ●Health nursing information statistics	◇論文コース ●特別研究 ◇Thesis course ●Special research	◇がん看護専門看護師コース(必修) ●臨床薬理学 ●フィジカルアセスメント ●病態生理学 ●課題研究 ◇Cancer nursing specialist (mandatory) ●Clinical pharmacology ●Physical assessment ●Pathophysiology ●Themed research

共通科目(選択) Common subjects (elective)		
◇論文コース、がん看護専門看護師コース共通 ●ヘルスケアエシックス ●保健看護学概論 ●健康マネジメント政策論 ●看護教育論 ●看護管理論 ●看護理論 ●コンサルテーション論 ●健康測定評価論 ●健康栄養学 ●家族看護学 ●医療と法	◇Common to thesis and cancer specialist nursing courses ●Health care ethics ●Introduction to health nursing ●Health management policy theory ●Nursing education theory ●Nursing management theory ●Nursing theory ●Consultation theory ●Health measurement evaluation theory ●Health nutrition ●Family nursing ●Medical care and law	◇論文コース ●臨床薬理学 ●フィジカルアセスメント ●病態生理学 ◇Thesis course ●Clinical pharmacology ●Physical assessment ●Pathophysiology

健康科学領域 Health science area	
●健康増進学特論 ●健康増進学演習 ●運動器疼痛リサーチ&マネジメント学特論 ●運動器疼痛リサーチ&マネジメント学演習 ●発育・育成学特論 ●発育・育成学演習 ●メンタルヘルス学特論 ●メンタルヘルス学演習 ●社会予防疫学特論 ●社会予防疫学演習 ●対人援助コミュニケーション学特論 ●対人援助コミュニケーション学演習	●Health promotion lecture ●Health promotion exercise ●Musculoskeletal pain research and management lecture ●Musculoskeletal pain research and management exercises ●Growth and development lecture ●Growth and development exercises ●Mental health study lecture ●Mental health study exercises ●Social preventive epidemiology lecture ●Social preventive epidemiology exercises ●Interpersonal assistance communication lecture ●Interpersonal assistance communication exercises

基盤看護学領域 Basic nursing	
●基礎看護学特論 ●基礎看護学演習 ●高齢者看護学特論 ●高齢者看護学演習 ●慢性看護学特論 ●慢性看護学演習 ●急性看護学特論 ●急性看護学演習 ●がん看護学特論 ●がん看護学演習 ●がん看護学特論I・II・III ●がん看護学演習 ●がんリハビリテーション看護A・B ●緩和ケアA・B ●*がん看護専門看護師コース必修	●Basic nursing lecture ●Basic nursing exercises ●Geriatric nursing lecture ●Geriatric nursing exercises ●Chronic care nursing lecture ●Chronic care nursing exercises ●Acute care nursing lecture ●Acute care nursing exercises ●Cancer nursing lecture ●Cancer nursing exercises ●Cancer nursing (lectures I, II, III) ●Cancer nursing exercises* ●Cancer rehabilitation nursing A, B* ●Palliative care A,B* *Mandatory for cancer specialist nursing course

生活・地域保健学領域 Lifestyle, community health field	
●母性保健学特論 ●母性保健学演習 ●小児保健学特論 ●小児保健学演習 ●地域看護学特論 ●地域看護学演習 ●在宅ケア看護学特論 ●在宅ケア看護学演習 ●環境保健学特論 ●環境保健学演習	●Maternal health lecture ●Maternal health exercises ●Pediatric health lecture ●Pediatric health exercises ●Community nursing lecture ●Community nursing exercises ●Home care nursing lecture ●Home care nursing exercises ●Environmental health lecture ●Environmental health exercises

## 保健看護学専攻博士後期課程

### Health Nursing major doctoral program

#### ● 教育理念 Educational Philosophy

広い視野と高邁な倫理観に立つて、人間の尊厳を重視する保健看護学の教育・研究を進め、保健・医療に対するニーズに先駆的に対応し、健康に関係する様々な分野における健康づくりに寄与できる教育・研究者を育成し、地域における人々の健康に貢献します。

Based on a broad perspective and a high sense of ethics, we promote education and research in health nursing that emphasizes human dignity. We aim to foster highly-qualified nurses and health professionals who can understand the importance of understanding the needs and welfare of each patient, and who can cooperate with each other in various fields.

#### ● カリキュラム Curriculum

##### 生涯保健看護学領域 Lifelong health nursing area

##### 専門分野 Specialist fields

- 母子保健看護学 ○成人期保健看護学 ○高齢期保健看護学

- Mother and child health nursing ○Adult health nursing ○Geriatric health nursing

##### 地域保健看護学領域 Community health nursing area

##### 専門分野 Specialist fields

- 地域保健看護学 ○Community health nursing

< 授業科目 / Class subjects >	
共通科目(必修) Common subjects (mandatory)	●保健看護学研究法 ●後期特別研究 ●Health nurse research methods ●Late special research
共通科目(選択) Common subjects (elective)	●健康管理論 ●生活支援看護学 ●Health management theory ●Life support nursing
生涯保健看護学領域 Lifelong health nursing area	●母子保健看護学特論 ●成人期保健看護学特論 ●高齢期保健看護学特論 ●Mother and child health nursing lecture ●Geriatric health nursing lecture ●Adult health nursing lecture
地域保健看護学領域 Community health nursing area	●地域保健看護学特論 ●Community health nursing lecture



# 助産学専攻科 Graduate Program in Midwifery



## 教育理念 Educational philosophy

女性の主体性を尊重し、安全で質の高い助産ケアができる専門職を育成します。また、人との出会いとふれあいを大切にされた教育を目指します。

This education program prepares students to be professionals who provide safe and high-quality midwifery care, with emphasis upon communication and human interaction with respect for the patient's independence.

## 目的 Objectives

幅広い教養と豊かな人間性を育み、助産及び母子保健全般に関する高度な知識と優れた技術を教授・研究し、地域の母子保健の発展向上に寄与することを目的としています。

The program aims to provide students with well-rounded education and to help them develop their sense of humanity, to teach and research highly specialized skills and knowledge in midwifery and family nursing, and to contribute to the improvements in maternal and child health service in the local area.

## 授業科目 Subjects offered

母子の生命を守り、子どもが健やかに成長するための責務を果たすという使命感を育み、助産学領域と関連する領域の知識・技術を統合的に修得できる科目で構成しています。

また、リプロダクティブ・ヘルス/ライツを基盤に女性の性・生殖に関する心身の健康づくりを支援できる基礎的能力を育成する科目構成をしています。

This course is designed to foster a sense of mission to protect the lives of mothers and children and fulfill their responsibilities for the healthy growth of children. Moreover, it exists for the acquisition of knowledge and skills in the field of midwifery and related fields in an integrated manner. In addition, the course is structured for the development of key skills than can support the patients' sexual and reproductive physical health and mental health, and their rights.

## このような人材を育成します Hopes for our graduates

- 生命の尊厳と高邁な倫理観をもつ人材
- 高度な専門的知識と科学的思考力を養い、安全な技術が提供できる実践力ある人材
- 女性の生涯にわたる健康づくりを支援し、地域の母子保健の発展に貢献できる人材
- 助産師として自律し、専門職として自立した役割を遂行できる人材

We hope our graduates will turn into professionals with dignity and high ethical standards, who possess high-levels of specialized knowledge, scientific minds and the ability to safely demonstrate their skills, who intend to support women's life-long health and contribute to the improvements in local maternal and child health services, successfully fulfilling their role as independent and professional midwives.

## 実習施設 Training centers

### ● 病院

和歌山県立医科大学附属病院  
和歌山ろうさい病院  
ひだか病院  
紀南病院

[Hospitals]

Wakayama Medical University Hospital  
Wakayama Rosai Hospital  
Hidaka Hospital  
Kinan Hospital

### ● 助産院

岡本助産院  
ちひろ助産院  
むとう助産院 等 (50音順)

[Midwifery centers]

Okamoto Midwifery Center  
Chihiro Midwifery Center  
Muto Midwifery Center etc.  
(names in kana order)



# 国際交流 International Exchanges

平成18年4月、和歌山県立医科大学の独立法人化にともなって、国際交流センターが設立されました。国際交流センターでは、地域の国際化に貢献するとともに本学及び関係機関等の国際交流の推進、医学・保健看護学における国際水準の教育・研究の推進、国際医療支援の推進を目的に活動しています。

The Center for International Relations was founded in April of 2006 as Wakayama Medical University shifted to an independent corporation. The Center works to promote internationalization of the local area, international activities on campus and at related facilities, international education/research in collaboration with the Schools of Medicine, Health and Nursing Science, and Pharmaceutical Sciences, and provides international medical support.

## 理念と目的 Our ethos and objectives

- ① 研究者・学生および医療関係者を中心として、医学・医療先進国の大学・研究所および医療機関との学術交流を行うことにより、本学において世界最高水準の教育・研究・医療体制を実現します。
- ② 開発途上国（特にアジア諸国）の医学・医療分野の学生、研究者、技術者を受け入れたり、本学の医療スタッフを現地に派遣することにより、当該地域の医療活動を支援し、そのレベルの向上に寄与します。
- ③ 県内の他の大学などの国際交流機関との連携を図り、国際交流事業を活性化することにより、県全体の「国際化」を促進します。

We aim to facilitate world-class education, research, and medical systems to researchers, students, and medical specialists through academic exchange with universities, research institutes, and medical institutions in countries with advanced medical science. We also facilitate the accepting/sending of students, researchers and technicians in the fields of medicine to/from developing countries (especially Asian countries) in order to support and improve their medical activities. We also promote cooperation with other international programs in the prefecture in order to realize international exchange projects and to promote internationalization throughout the prefecture.

## 協定締結状況 Current Status of Exchange Agreement/Memorandum of Understanding

国名 country	相手大学 Partner Institution	学術交流 Academic Exchange	学生交流 Student Exchange	協定締結年月 Date of signature
中国 People's Republic of China	山東大学 Shandong University	○		May 1986
	香港中文大学 The Chinese University of Hong Kong		○	November 2004
タイ Thailand	マヒドン大学 Mahidol University	○	○	February 2023
	コンケン大学医学部 Khon Kaen University Medical Center	○	○	October 2024
韓国 Republic of Korea	延世大学 Yonsei University College of Medicine	○	○	November 2015
インドネシア Republic of Indonesia	ウダヤナ大学 Udayana University	○	○	October 2017
チェコ Czech Republic	チャールズ大学第二医学部 Charles University Prague 2nd Faculty of Medicine	○	○	March 2013
ポルトガル Portugal	リスボン大学 Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa	○	○	October 2024
米国 USA	ハワイ大学 University of Hawaii John A. Burns School of Medicine	○	○	February 2016
カナダ Canada	ビクトリア大学生涯学習部 University of Victoria Division of Continuing Studies		○	October 2023



和歌山県立医科大学附属病院は、国から「特定機能病院」の承認を受けた県内唯一の大学病院で、27診療科と30中央部門及び800床の病床を有し、あらゆる分野の疾患に対して総合的かつ高度な診療ができる体制を整えています。1日の外来患者は約1,500人を数え、和歌山県内における医療の中心として大きな役割を担っています。

当院は、安全で質の高い医療を提供し、地域の保健医療の向上に貢献することを理念としています。この理念達成のため、患者さんとの信頼関係を大切に、十分な説明と同意のもとに、安全で心のこもった医療を行うとともに、高度で先進的な医療の研究の推進や豊かな人間性と優れた専門技術を持った医療人の育成に努め、和歌山県の基幹病院として県内の保健医療を推進することを基本方針としています。

Wakayama Medical University Hospital is the only university hospital in the prefecture, and has been approved by the government as a 'special function hospital'. It has 27 clinical departments, 30 central departments and 800 beds for diseases in all fields, it is thus a place which provides comprehensive and advanced medical care. There are approximately 1,500 outpatients per day. The hospital therefore plays a major role as a center of health care in Wakayama Prefecture. Our philosophy is to provide safe and high-quality medical care and to contribute to the improvement of local health care. To achieve this philosophy, we value the relationship of trust with patients, providing safe and heartfelt medical care with sufficient explanation and consent, and promote advanced and enriching medical research. Our basic philosophy is to foster medical personnel with humanity and excellent specialized skills and to promote health care across the prefecture as a core hospital.

## 病院案内図 Hospital guide map



## 沿革 History

平成 7年 4月 April 1995	特定機能病院の承認 Approval as special function hospital.
平成 10年 7月 July 1998	新附属病院竣工 New hospital building is completed.
平成 11年 5月 May 1999	新附属病院開院 New hospital building is opened
平成 12年 6月 June 2000	救命救急センターの設置認可 Approval to set up a critical care center.
平成 15年 1月 January 2003	ドクターヘリ就航 Helicopter Ambulance Service goes into service.
平成 17年 12月 December 2005	和歌山県総合周産期母子医療センターに指定 Designation as Wakayama Prefecture Comprehensive Perinatal Maternal and Child Medical Center.
平成 18年 4月 April 2006	独立行政法人化 Becomes an incorporated administrative agency.
平成 19年 1月 January 2007	和歌山県がん診療連携拠点病院に指定 Designated as Wakayama Prefecture Cancer Treatment Base Hospital.
平成 19年 10月 October 2007	化学療法センター (現:外来薬物療法センター) 設置 Establishment of Chemotherapy Center (currently Outpatient Pharmacotherapy Center).
平成 23年 1月 January 2011	肝疾患診療連携拠点病院に指定 Designation as a base hospital for treatment of liver disease.
平成 23年 4月 April 2011	高度救命救急センターに指定 Designated as an advanced critical care center.
平成 26年 3月 March 2014	附属病院東棟竣工 Completion of the East wing of the Hospital.
平成 26年 10月 October 2014	臨床研究センター設置 Clinical Study Support Center is established.
平成 30年 4月 April 2018	がんゲノム医療連携病院に指定 Designated as a cancer genomic medical cooperation hospital.
平成 30年 10月 October 2018	がん遺伝子検査外来開設 Establishment of outpatient oncogene testing.
令和元年 9月 September 2019	膵がんセンター設置 Pancreatic Cancer Center is established
令和元年 11月 November 2019	アレルギー疾患医療拠点病院に指定 Designation as a base hospital for treatment of allergy diseases
令和 3年 7月 July 2021	外来透析センター開設 Outpatient dialysis center opened.
令和 4年 2月 February 2022	周術期外来開設 Establishment of perioperative outpatient system.
令和 5年 11月 November 2023	心臓血管病センター設置 Cardiovascular Center is established
令和 6年 4月 April 2024	和歌山県難病診療連携拠点病院に指定 Designation as a Wakayama Prefecture Intractable Disease Collaborative Base Hospital.

## 診療科 Departments

糖尿病・内分泌・代謝内科 Diabetes/Endocrinology/Metabolism Internal Medicine
消化器内科 Gastroenterology
呼吸器内科・腫瘍内科 Respiratory Medicine/Oncology
循環器内科 Cardiology
腎臓内科 (人工透析) Nephrology (artificial dialysis)
血液内科 Hematology
脳神経内科 Neurology
リウマチ・膠原病内科 Rheumatology and Collagen Disease
小児科 Pediatrics
神経精神科 Neuropsychiatry
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery
呼吸器外科・乳腺外科 Respiratory Surgery/Breast Surgery
消化器・内分泌・小児外科 Digestive, Endocrine and Pediatric Surgery
脳神経外科 Neurosurgery
整形外科 Orthopedics
形成外科 Plastic Surgery
泌尿器科 Urology
産科・婦人科 Obstetrics and Gynecology
眼科 Ophthalmology
耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otorhinolaryngology/Head and Neck Surgery
皮膚科 Dermatology
歯科口腔外科 Oral and Facial Surgery
放射線科 Radiology
リハビリテーション科 Rehabilitation
救急科 Emergency Department
麻酔科 Anesthesiology
病理診断科 Pathology

## 中央部門 Central Departments

救急・集中治療部 Emergency/Intensive Care Unit
総合周産期母子医療センター Comprehensive Perinatal Maternal and Child Medical Center
腫瘍センター Tumor Center
中央内視鏡部 Central Endoscopy Section
血液浄化センター Blood Purification Center
輸血部 Blood Transfusion Department
薬剤部 Pharmaceutical Department
中央検査部 Central Inspection Department
中央放射線部 Central Radiation Department
中央手術部 Central Surgery Department
中央滅菌部 Central Sterility Department
リハビリテーション部 Rehabilitation Department
病態栄養治療部 Pathological Nutrition Treatment Department
医療安全推進部 Medical Safety Promotion Department
感染制御部 Infection Control Unit

医療情報部 Medical Information Department
卒後臨床研修センター Graduate Clinical Training Department
臨床工学センター Clinical Engineering Center
患者支援センター Patient Support Center
認知症疾患医療センター Dementia Disease Medical Center
肝疾患相談支援センター Liver Disease Consultation Support Center
リウマチ・膠原病センター Rheumatoid Arthritis and Collagen Disease Center
臨床研究センター Clinical Study Support Center
遺伝診療部 Genetics Department
高度救命救急センター Advanced Critical Care Center
膵がんセンター Pancreatic Cancer Center
脳卒中センター Stroke Center
小児医療センター Pediatric Medical Center
心臓血管病センター Cardiovascular Center
看護部 Nursing Department



ドクターヘリ / Doctor Heli



高精度放射線治療装置 [Radixact®]  
High-precision radiation therapy equipment [Radixact®]



入院センター / Inpatient Center



手術支援ロボット [da Vinci]  
Surgical Robots [da Vinci]

### 和歌山県立医科大学附属病院 紀北分院

Wakayama Medical University Kihoku Hospital

紀北分院は、地域に密着した医療が実践できる質の高い医療人を育成し、安全で安心いただける医療を提供して、地域医療の発展に貢献します。

具体的には、担当教授及び指導医を配置し、総合診療医を育成するための体制を充実させるなど、様々な疾患を抱える患者の多い超高齢化社会に対応した質の高い医療を提供します。

Kihoku hospital aims to contribute to the development of community medicine by training high-qualified medical personnel who can practice medical care in harmony with the community and to provide safe and reliable medical treatment.

Specifically, we put professors and supervising physicians in charge as instructors to enrich the training system for general practitioners, and to provide high-quality medical treatment in response to a super-aging society with a large number of patients with various diseases.

### 診療科 Clinical Departments

内科 Internal Medicine
脳神経内科 Neurology
循環器内科 Cardiology
リウマチ・膠原病科 Rheumatology and Collagen Diseases
外科 Surgery
整形外科 Orthopedic Medicine
脳神経外科 Neurosurgery
リハビリテーション科 Rehabilitation
麻酔科 Anesthesiology
小児科 Pediatrics
眼科 Ophthalmology
皮膚科 Dermatology

### 病棟案内図 Floor map

		棟 屋	
		カンファレンスルーム Conference Room	4F
教室・実験室 Classrooms and laboratories		病棟 Wards	3F
手術・管理部門・総合医局 Surgery, administration department and general medical office		病棟 Wards	2F
診察室 (内科、脳神経内科、循環器内科、リウマチ・膠原病科、外科、整形外科、脳神経外科、リハビリテーション科、麻酔科、小児科、眼科、皮膚科) Examination room (Internal Medicine, Neurology, Cardiology, Rheumatology and Collagen Diseases, Surgery, Orthopedic Medicine, Neurosurgery, Rehabilitation, Anesthesiology, Pediatrics, Ophthalmology, Dermatology)			1F
薬局 放射線室 中央検査室 厨房 救急処置室 リハビリテーション室 Pharmacy, Radiation room, Central laboratory, Kitchens, Emergency rooms, Rehabilitation rooms			

→ 南 東

### 紀北分院の特色について Characteristics of Kihoku Hospital

紀北分院は、大学附属病院の役割として、地域で高齢者医療を提供する総合診療内科において、医学生や臨床研修医にプライマリケア、ケアマインド教育を行っています。

脊椎ケアセンターは、脊椎内視鏡をはじめとする低侵襲治療や頸椎人工椎間板手術などの手法を取り入れ、脳神経外科・整形外科・リハビリテーション科等と連携して診療を行っています。

眼科では、様々な眼科疾患に対応しており、数多くの白内障手術や網膜硝子体手術を実施しています。

In its role as a university hospital, Kihoku Hospital teaches primary care and 'care mind' to medical students and clinical trainees in the Department of Internal Medicine which provides medical care, especially for elderly people, in the local area.

The Spine Care Center incorporates minimally-invasive treatments such as spinal endoscopy and cervical disc surgery, and works in collaboration with the Departments of Neurosurgery, Orthopedic Surgery and Rehabilitation, among others. In ophthalmology, we treat a variety of eye-related diseases and perform numerous cataract surgeries and vitreoretinal surgeries.



## 産官学連携推進本部の役割

Role of industry-Government-Academia Collaboration Promotion Headquarters

県民の健康増進、地域産業振興など本学の医学、保健看護学及び薬学の分野における社会貢献を目的とし、政府公共機関や産業界との共同研究等を推進します。

また、研究活動の目的に応じ、関連分野の各研究室の紹介を行うほか、受託・共同研究などの研究交流の相談窓口としての総合的な活動及び業務を行っています。

We promote joint research with government public institutions and industry for the purpose of collective contribution in the Schools of Medicine, Health and Nursing, and Pharmaceutical Sciences. This includes health promotion for the local population and promotion of local industry. In addition to introducing each laboratory in related fields according to the purpose of research activities, we also carry out comprehensive activities and operations including as a consultation desk for research exchange, such as contracted and joint research.

## 産官学交流の推進体制

Promotion structure



## 受託・共同研究 Contracted and Joint Research

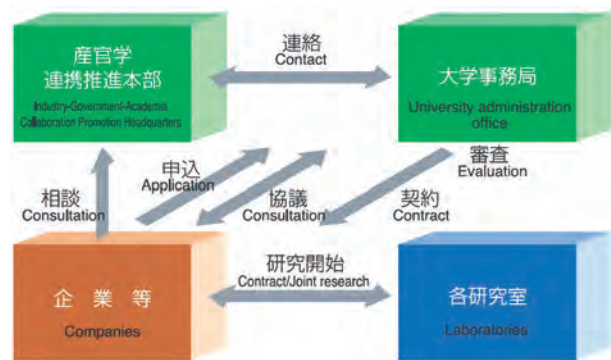
受託研究とは、委託者から依頼を受けて行う研究です。

また、共同研究とは、企業等との研究者と本学の教員とが、共通の課題について対等な立場で共同で行う研究です。

Contracted research is conducted at the request of an outside party. Collaborative research is research conducted jointly by researchers and by outside parties with faculty members of the University.

## 受託・共同研究 受け入れ手続き

Procedure for contract/joint research



## 奨学寄附金 Scholarship donations

本学の教育・研究を奨励するための寄附金です。

These are donations to encourage education and research at our university.

## 寄附講座 受け入れ手続き

Procedure for donation lecture



## 共同研究講座 Joint Research Course

本学と共通の課題について共同して研究を実施しようとする外部の企業等から受け入れる経費等を利用して設置運営し、本学の教育研究の進展及び充実を図ります。

The University establishes and operates facilities by utilizing the expenses received from external companies that are seek to jointly carry out research on issues common with the university. The aim is to advance and enhance the education and research at the university.

# 施設紹介

## Facilities introduction

### 教育研究開発センター Center for Educational Research and Development (CERD)

教育研究開発センターは、本学における医学・保健看護学・薬学教育の研究、開発、企画を行うことにより、本学の教育活動の円滑な推進と不断の改善に寄与することを目的に平成18年に設立されました。教育研究開発センターは、教育研究開発部門、教養教育部門、IR部門の3部門から構成されています。教育研究開発部門には、①全学のカリキュラムの編成や開発を行うカリキュラム専門部会 ②CBTやOSCEなどの実施に関与する臨床技能教育部会 ③教員に対するセミナーや講習会を企画・実施するFD部会が設置されています。教養教育部門は、医学部・保健看護学部・薬学部の教養教育に係わる企画・立案や教養カリキュラム実施体制および講義・教員の調整を行っています。IR部門は、本学の教育の質向上を図るために、教育活動に関するデータの収集・管理・分析し、教学に関する調査研究を行っています。教育研究開発センターには、専任のセンター長が配置され、各部門には、部門長と副部門長が配置されています。また、臨床技能研修センターの管理・運営も行っています。

The Center for Educational Research and Development (CERD) was founded in 2006 with the aim of contributing to the seamless provision and continuous improvement of education at the University through research, development and planning in the disciplines of medicine, health and nursing science, and pharmaceutical sciences. The CERD comprises three departments: the Department of Education Research and Development, the Department of Liberal Studies and Education, and the Institutional Research Department.

Within the Department of Education Research and Development, the Curriculum Committee organizes and develops curricula across the University, the Clinical Skill Training Committee implements computer-based testing and objective-based clinical examination, and the Faculty Development Committee plans and provides seminars and lectures to teaching staff.

The Department of Liberal Studies and Education develops plans and makes proposals in relation to liberal studies and education programs for the School of Medicine, the School of Health and Nursing Science, and the School of Pharmaceutical Sciences. The Department also prepares a structure through which the liberal studies curriculum is implemented, it arranges lectures, and it assigns teaching staff.

The Institutional Research Department collects, manages and analyzes data on education and conducts surveys and studies on education and learning, with the aim of improving the quality of education at the University.

A dedicated director has been assigned to the Center for Educational Research and Development, and a head and a Deputy Head have been assigned to each Department. These people also engage in the management and operation of the Clinical Skills Training Center.

### 臨床技能研修センター Clinical Skills Training Center

臨床技能研修センターは平成18年に開設され、平成22年度から高度医療人育成センター2階に移設されました。教育研究開発センターが管理・運営し、シュミレータを使用した医療人育成プログラムの開発とともに機材の管理、予約運営を一括して行っております。毎年シュミレータの増設を行い、規模、内容とも日本有数のセンターとなりました。

本センターの基本理念は、学内の学生、研修医、医師、看護師、臨床検査技師、放射線技師を含むすべての職種の研修とともに学外の医療従事者、県民の方々の研修にも利用できる施設を目指しております。

利用者数は、現在1200人/月と増加しており、医療従事者を対象とした心肺蘇生研修(BLS、ACLS)、学部学生実習以外にも看護師の新規採用時の研修や特定行為研修や臨床検査技師の採血研修、事務職員のBLS研修にも利用されています。

また、医療安全研修の一環として、学内のガイドラインに準拠し、学内のシステム、学内で使用されている器具、薬品を用いた手技のDVDを作成し、手技修得の評価、資格試験を実技とe-learningで行えるシステムの構築を準備しております。

さらに、学内のオーダリングを用いたより実践に近い医療安全研修を行うため、模擬病室を設置しました。これ以外にも学生の基礎医学の実習に利用する新しい試みも行ってまいります。

The Clinical Skills Training Center was opened in 2006 and relocated to the second floor of Advanced Medical Care Staff Development Center in 2010.

The Center manages equipment and the use of simulation in various educational programs and has become one of the leading centers in Japan both in scale and depth of content.

The Center essentially aims to provide facilities that can be used for training for all kinds of staff including students, trainees, medical and nursing professionals, clinical laboratory technologists, and radiation technologists. There is also provision for medical professionals from outside of the school including citizens of Wakayama Prefecture.

The number of users of the Center has been increasing, currently standing at approximately 1,200 people per month. Among other things, it is used for cardiopulmonary resuscitation training (basic life support, advanced cardiac life support), student laboratory exercises, training for newly-employed nurses, blood sampling training for clinical laboratory technologists, and basic life support training for office staff.

As part of medical safety training, we create multimedia content which is used to explain the equipment and medicines used at the university. We also develop systems for evaluation of users' handling skills and facilitate qualification tests by both practical training and online resources. The Center also includes simulated hospital wards in which a replica of the hospital computer system can be used for further medical safety training. Other new programs and systems include those related to students' practical basic medical training.



臨床技能研修センター／Clinical Skills Training Center

### ◆ ラジオアイソトープ (RI) 実験施設 Radioisotope (RI) Laboratory Center

RI実験施設は、放射線管理、入退室管理、RIの使用、貯蔵、廃棄などの線源管理、個人被曝や健康診断の管理、RIの排気・排水モニター管理などをコンピュータシステムにより、運営、維持管理されています。RIを用いた分子生物学的研究、分子イメージング法だけではなく、癌治療基礎研究に向けた短寿命 $\alpha$ 線放出核種の取扱ができるよう、現在、原子力規制庁に新たな使用許可申請を行っています。

The Radioisotope Laboratory Center operates and maintains radiation control, entry control, radiation source management, personal exposure and health examination management by computer systems. We are currently applying to the Nuclear Regulatory Authority for a new license so that we can handle short-lived  $\alpha$  ray-emitting nuclides for basic research of cancer treatment in addition to usual molecular biological research and molecular imaging.



RIを用いた細胞培養実験 / Cell culture experiments using RI

### ◆ 中央研究機器施設 Central Research Equipment Center

中央研究機器施設は研究棟1階にあり、生化学分析室・電子顕微鏡室・超遠心機室・電顕準備室・P2実験室に分かれています。

当施設は、本学の分子生物学・細胞生物学的研究を支援し、基礎医学研究の発展に貢献しています。

The Central Research Equipment Center supports research in molecular and cellular biology at the University and contributes to the development of basic medical research. Based on the first floor of the research building, the Center houses a biochemistry analysis room, an electron microscope room, a preparation room, an ultracentrifuge room, a cell culture room and a P2 laboratory.



中央研究機器施設 / Central Research Equipment Center

### ◆ 動物実験施設 Laboratory Animal Center

動物実験施設は本学で実施される動物実験を、動物倫理に配慮し、且つ関連法令を遵守し、管理・運用しています。また、生殖工学的技法を駆使し、マウスの凍結胚・凍結精子の作製や個体復元、加えてゲノム編集マウスの作製を支援しています。当施設は本学の基礎医学研究の発展に大きく貢献しています。

The Laboratory Animal Center manages and operates animal experiments conducted at our university in consideration of animal ethics and in compliance with relevant laws and regulations. By making full use of reproductive engineering techniques, we also support the creation of frozen embryos and frozen sperm from mice, as well as the production of genome-edited mice via the CRISPR/Cas9 system. Our facility significantly contributes to the advancement of basic medical research at our university.



マウスの胚操作 /  
Mouse embryo manipulation to support research

### ◆ 伏虎共同利用施設 Fukko Campus Research Facilities

伏虎共同利用施設は、研究機器施設と動物実験施設の2つの施設から成り立っています。

伏虎研究機器施設は伏虎キャンパス南棟の6階にあり、当施設内には、NMR室、質量分析室 (MS室)、生物系機器室、X線構造解析室等があります。

伏虎動物実験施設は伏虎キャンパス南棟の2階にあり、薬学・医学研究ならびにトランスレーション研究を推進するため、実験動物 (げっ歯類) の飼育管理や実験環境の整備を行っています。

Research Facilities on the Fukko campus consist of the Research Equipment Center and the Institute of Animal Experimentation. The Research Equipment Center on the sixth floor has a nuclear magnetic resonance (NMR) room, a mass spectrometry (MS) room, a biological instrument room, and an X-ray structure analysis room. The Institute of Animal Experimentation on the second floor is responsible for the breeding and management of laboratory animals (rodents) and the maintenance of an experimental environment to promote pharmaceutical, medical and translational research.



伏虎共同利用施設 / Fukko Campus Research Facilities

◆ 生体調節機構研究部 Department of Immunology

免疫機構は、アレルギー、自己免疫疾患ばかりでなく、炎症や代謝異常など様々な病態に関わっています。近年、遺伝性免疫異常の原因遺伝子変異の同定が進んでいますが、その病態についてはまだよくわかっていません。

当研究室では、免疫学、特に、樹状細胞やマクロファージなど自然免疫担当細胞機能の分子基盤について研究しています。そして、自己炎症性疾患や免疫不全など免疫異常を来す遺伝性疾患に焦点を当て、様々な遺伝子改変マウスを樹立、解析することにより、その病態の分子基盤を解明すると共に、その病態を制御する治療的手段の確立を目指しています。

The immune system is critically involved in the pathogenesis of not only allergic or autoimmune diseases, but also of a variety of inflammatory and metabolic diseases. Although there has been a dramatic increase in identified causative genetic variants for inherited diseases (including inherited errors of immunity), the pathogenesis of such diseases is still largely unknown.

We are investigating molecular and cellular mechanisms for functions of innate immune cells including dendritic cells and macrophages. We focus on hereditary disorders, such as autoinflammatory diseases and immunodeficiency, in which the immune system is dysregulated. We aim to clarify the underlying pathological mechanisms and establish therapeutic manipulations for such immune disorders by generating and analyzing a variety of gene-manipulated mice.



生体調節機構研究部 / Department of Immunology

◆ 難病発症機構研究部 Department of Intractable Disorders

細胞内に存在する様々な細胞内小器官が正常に働くことは細胞、組織、器官の機能の維持及び個体の生存に必須である。細胞内小器官のエンドソームやリソソームの機能は老化に伴って衰えることが知られているため、難病発症機構研究部では免疫細胞でのエンドソームとリソソームの機能不全によって発症する自己免疫疾患を解析している。このように老化による自己免疫疾患発症機構の解明を進めるだけでなく、全身性エリテマトーデスの発症に関与する分子の解析を進めることで、新たな自己免疫疾患の治療法の確立を目指しています。

The normal functioning of various intracellular organelles is essential for maintaining the functions of cells, tissues, and organs and for the survival of individuals. However, the functions of intracellular organelles, endosomes and lysosomes are known to decline with age. In the Department of Intractable Disorders, we are analyzing autoimmune diseases that develop due to dysfunction of endosomes and lysosomes in immune cells. In this way, we hope to elucidate the mechanisms of autoimmune disease development due to aging, but also to analyze the molecules involved in the onset of systemic lupus erythematosus, with the ultimate aim of establishing new treatments for autoimmune diseases.



難病発症機構研究部 / Department of Intractable Disorders

◆ 分子病態解析研究部 Department of Molecular Pathology Analysis Research

我が国において高齢化の進展に伴い、がん、感染症、循環器疾患などの疾病の増加が予想される。生活習慣病の予防、社会生活を営むために必要な機能の維持、向上により、健康寿命の延伸を実現する事が重要となる。そのためには、生活習慣病の発症予防と重症化予防の徹底、がん、感染症、循環器疾患、などの原因の解明が必要である。疾病原因の究明やバイオマーカー、治療標的の検索、生体恒常性のモニタリング等の医学研究は、生化学・分子生物学を基盤とした新しい技術の開発・修得が必須である。そこで当研究室では、悪性腫瘍、炎症・免疫研究に焦点を当て、最新の分子生物学・ゲノム科学の手法を取り入れ解析を進める。また、シングルセル解析など革新的な測定法の研究開発を行い、新たな知見を得ることを目標とする。これらを基盤にして、今後、臨床医学と連携した研究課題を中心に研究を進め、新たなトランスレーショナルリサーチの発展に寄与することを目指します。

With the aging population in Japan, the number of patients with diseases such as cancer, dementia, and infectious and circulatory diseases is expected to increase. It is necessary to prevent lifestyle-related diseases, to improve and maintain the functions required for social life, and to extend life expectancy without neglecting good health. Elucidation of the causes of these diseases is therefore very important. Development and acquisition of biochemistry and molecular biology based new technologies is essential for medical research. This includes investigation into causes of disease, biomarkers and therapeutic targets, and the development of methods for monitoring aspects of homeostasis.

In our laboratory, we focus on malignant tumors and inflammation/immunology research, and adopt the latest molecular biological and genomic science methods to conduct analyses. We also aim to obtain new knowledge by developing innovative measurement methods such as by single-cell analysis, and conducting research with these tools. With these directions and methods, we aim to contribute to the progress of translational research by focusing on research issues with a direct impact on current clinical medicine.



分子病態解析研究部 / Department of Molecular Pathology Analysis Research



## みらい医療推進センター

Medical Center for Health Promotion and Sports Science

みらい医療推進センターは健康推進の医療とスポーツ医科学の研究推進を目的に、2009年に和歌山市の中心地であるブラクリ丁に設立されました。クリニック、リハビリテーションセンター、トレーニングセンターが1か所に設置されているのが特色です。サテライト診療所では生活習慣病の治療や東洋医学も取り入れています。げんき開発研究所では県民の健康増進と共に、国民スポーツ大会やオリンピック・パラリンピックの選手支援にも注力しています。2013年には文部科学省の「障害者スポーツ医科学研究拠点」に認定され、国内外の大学、研究機関との共同研究にも取り組んでいます。2023年にはスポーツ庁「地域におけるスポーツ医・科学支援体制構築事業」を受託し、パラスポーツの振興に貢献しています。

The Medical Center for Health Promotion and Sports Science was established in the central area of Wakayama (Burakuri-cho) in 2009 to promote health and sports from interdisciplinary sciences, including medicine. The center houses clinics, a rehabilitation center and a training center under one roof. The clinics, known as the Satellite, provide treatments for lifestyle diseases and Oriental medicine. As well as boosting regional healthcare, a training center called the Institute of Sports Science and Environmental Physiology (ISSEP) has also focused on improving the performance of athletes for the Olympic and Paralympic Games. Recognized for its excellence by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), the center became a base for disability sports research (Kyoten) in 2013, and has conducted interdisciplinary collaborations with various universities and institutions nationwide and abroad. Further, in 2023 the ISSEP was commissioned by the Japan Sports Agency to build a medical and applied science support system for a regional sport, allowing us to greatly contribute to the promotion of para-sports.



げんき開発研究所の日常利用の様子 /  
Daily work out in the Institute of Sports Science  
and Environmental Physiology (Genki)



サテライト診療所の診察の様子 /  
Seeing a doctor in the satellite clinic



リハビリテーション治療の様子 /  
Daily rehabilitation therapy

## 健康管理センター

Health Management Center

健康管理センターは、健康づくり支援（一次予防）および疾病の早期発見・早期治療（二次予防）を主体とした事業を、総合的に展開するための拠点施設です。

健康管理センターの産業医や保健師、臨床心理士が、紀三井寺事業所（医学部、附属病院）、三葛事業所（保健看護学部）、伏虎事業所（薬学部）、かつらぎ事業所（紀北分院）の全学生と全教職員を対象として、健康の保持増進を図っています。

学生に対しては、健康相談（メンタルヘルス相談）や健康診断および事後指導等を行っており、教職員に対しては、健康相談（メンタルヘルス相談）や各種健康診断、長時間労働対策（医師による面接指導）等を行っています。

The Health Management Center is a base facility for the development of projects centered on health promotion support (primary prevention) and the early detection and treatment of disease (secondary prevention).

Its physicians, public health nurses, and clinical psychologists work to maintain and promote the health of all students, faculty and staff at the Kimiidera campus (School of Medicine and University Hospital), Mikazura campus (School of Health and Nursing Science), Fukko campus (School of Pharmaceutical Sciences), and at the Kihoku Branch Hospital.

For students, it provides health consultations (inc. mental health), health checkups, and follow-up guidance, while for faculty and staff, it provides health consultations (inc. mental health), various health checkups, and measures to combat long working hours (interview guidance by a doctor).



## ワークライフバランス支援センター Work-Life Balance Support Center

2017年に女性医療人支援センターを発展的に拡大し、ワークライフバランス支援センターが設置されました。

センターでは、本学のすべての職員を対象にワークライフバランス(仕事と生活の調和)の支援を行っています。具体的には、職員の出産・育児・介護等と仕事の両立支援および職場復帰支援、女性医師のキャリア継続支援、院内託児施設の充実・学童保育等の実施、多様な就労条件の情報提供、相談窓口の設置などを通して、男性・女性を問わず、すべての職員が気持ちよく前向きに働き続けられるような職場環境の構築を目指し、継続的なキャリアアップが実現するよう支援しています。

The Work-Life Balance Support Center was established in 2017 in place of our previous Female Medical Staff Support Center to extend our support to all staff of the University to achieve work-life balance (harmony between work and lifestyle). We aim to improve the work environment so that all members, regardless of gender, can continue to work comfortably and positively, and to provide any support for continuous career advancement, such as support for balancing work with childbirth, childcare, and nursing care, support for returning to work, supporting female doctors to continue their careers, enhancement of in-hospital childcare facilities, implementation of after-school care, and providing information on various working styles, through dedicated consultation helpdesks.



医師のキャリア支援講習会／Career support class for doctors



WLB支援センター「あんしんGUIDE」／  
Work-Life Balance Support Center  
Anshin(Peace of Mind)Guide



附属病院託児施設:クレヨン保育園(右)と園庭／  
In-hospital childcare facilities :  
Crayon Nursery (right) and playground



クレヨン保育園(病児保育室)／  
Crayon Nursery (sick child nursery room)

## 看護キャリア開発センター The Nursing Career Development Center

看護キャリア開発センターは平成26年4月に設置され、保健看護学部、附属病院看護部と連携し、学生から新人、ベテランまで看護職のキャリア開発を支援するプログラムを、企画・運営しています。

また、平成29年4月からは、特定行為指定研修機関として、県内外からの研修生を受入れてきました。特定行為研修修了者の養成ほか、修了後のフォローアップ研修や特定行為研修指導者講習会を開催しています。

社会のニーズに応じた実践能力の高い看護職の育成、看護職として生涯輝き続けることができるキャリア開発支援を目的とした教育環境の整備を通して、県内の看護職の人材育成に貢献したいと考えています。

The Nursing Career Development Center was established in April 2014, and has initiated and operated several programs to support the career development of nursing professionals. This includes not only students and new recruits, but also experienced staff in cooperation with the School of Health and Nursing Science and the Nursing Department within the University Hospital. In addition, since April 2017, we have accepted trainees from both inside and outside Wakayama Prefecture as a training institution for specialized medical practice. We have organized follow-up training programs for qualified nurses who have completed medical practice training, and conducted training for specialist medical practice. We hope to contribute to the development of nursing professionals in the prefecture by fostering highly applicable skills to meet societal needs and by development of an educational environment that supports nurses throughout their careers and beyond.



看護師特定行為研修／Nurse-specific conduct training



キャリア支援座談会／  
Career support discussion



受入れ研修(シミュレーショントレーニング)／  
Simulation training for local nurses



受入れ研修(感染管理コース)／  
Infection control workshop for local nurses

## 地域医療支援センター Community Medical Support Center

地域医療支援センターでは、地域医療の安定と住民の健康増進のための保健医療の支援とともに、地域医療枠及び県民医療枠(以下「地域枠」という。)学生の在学中から卒業後9年間のキャリア形成を支援していく役割を担っています。そのため、医学部在学中から地域枠学生に対して様々なキャリア形成支援を行っています。

平成26年7月からは、本院と県内公的医療機関(25医療機関)を結ぶネットワークを構築して「遠隔外来」を実施しています。本院専門医が若手医師等に高水準な診療支援を行うことにより、医師のスキルアップと地域医療の格差是正を図っています。

また、「遠隔救急支援システム」により、県内公的医療機関(12医療機関)間で救急患者の検査画像等を事前に送受信できるシステムを構築しています。専門医が遠隔で助言・指示することにより、不要不急の3次救急医療機関への転送を防止するとともに手術等の受入体制を迅速に整え、救急医療の充実を図っています。

The Community Medical Support Center provides medical support for the stability of regional medical care and the promotion of the health of residents. It also plays a role in supporting career development of the regional/prefectural medical care professionals for nine years after their graduation. This comprehensive career development support begins even while they are still in medical school.

Since July 2014, we have built a 25-institution network connecting our hospital with public medical institutions throughout the prefecture to carry out “remote outpatient consultation services”. Our specialists provide high-level medical support to young doctors, etc. to improve their skills and as a means of correcting the disparity in medical care across the region.

In addition, we use a remote emergency support system that can send and receive examination images of emergency patients in advance between 12 public medical institutions in the prefecture. By providing specialist-led remote advice and instruction, overall emergency medical care can be enhanced by prevention of unnecessary and non-urgent transfers to tertiary emergency medical institutions and facilitating prompt reception of emergent cases requiring surgery.



地域枠初期臨床研修医説明会／  
Regional initial clinical residents briefing session



和歌山県知事表敬訪問／  
Courtesy visit to the Governor of Wakayama  
Prefecture



地域枠新入生説明会／  
Regional freshman briefing session

## 卒後臨床研修センター Postgraduate Clinical Training Center

卒後臨床研修センターは、診療に従事しようとする全ての医師に義務付けられている初期臨床研修の当院での活動拠点です。

当センターでは「医療者としての人格を涵養」し「社会から求められている役割を自覚」とともに、「基本的な診療の知識・技術を修得する」ことを目標としています。

実際の研修では、プライマリ・ケアの実践経験の機会を質・量ともに充実させると同時に、高度先進医療に触れることができる独自の研修環境を準備しています。

また、研修科目を柔軟に選択できるように配慮した独自の研修プログラムは、全国的にも高く評価されており、研修希望者数は全国トップレベルです。

当センターは、和歌山県の医療だけでなく日本の医療全体をも担う医師を育成する機関としての活動を今後も行っていきます。

The Postgraduate Clinical Training Center is the base of activities at our hospital for the initial obligatory clinical training for all doctors who are going to engage in medical treatment. Our goals include “cultivation of the personality of a medical professional”, “raising awareness of the role required by society”, and “acquiring basic medical knowledge and skills”. In the actual training, we provide a unique training environment in which users can gain extensive first-hand high-quality experience in advanced medical care.

In addition, our unique training program, which allows flexible selection of subjects for training, is considered to be at a high level on a national scale, which is reflected in the highest number of applicants for such training in the country. This center will continue to carry out activities as an institution that prepares doctors who are responsible not only for medical care in Wakayama Prefecture, but also for medical care in Japan as a whole.



研修医集合写真／Group photo of trainee doctors



高度医療人育成センター／Advanced Medical Care Staff Development Center

## 臨床研究センター Clinical Study Support Center

臨床研究センターでは、新たな薬剤・医療機器の開発や、より優れた治療法を築くために必要となる治験や臨床研究に携わる医師・医療スタッフに対し、各部門で支援業務を行っています。

The Clinical Study Support Center provides support services for doctors and medical staff involved in clinical trials and clinical research, which are ultimately necessary for improving treatment methods and developing new drugs and medical devices.

### ◆ 治験管理部門 Clinical Trial Management Section

治験コーディネーター (CRC) 業務 (企業治験・医師主導治験)、治験薬管理業務

This section houses the Clinical Trial Coordinators (CRCs) involved in both sponsor-initiated and investigator-initiated clinical trials. It is also involved in drug investigation management.



### ◆ データセンター部門 Data Center Section

臨床研究全般のデータマネジメント支援、統計解析支援、プロトコール作成支援等

This section provides general data management support for clinical research, statistical analysis support and protocol creation support, etc.

### ◆ 臨床研究教育・管理部門 Clinical Study Education, Management Section

臨床研究に携わる教職員及び倫理審査委員への各種教育、英語論文校閲、臨床研究の適正な実施のための体制整備活動等

This section provides various types of education for faculty members and institutional ethics review board members involved in clinical research. The section also includes a unique English language proofreading/editing service with a native speaker, and is involved in system development activities for proper implementation of clinical research, etc.

### ◆ 臨床研究支援部門 Clinical Study Support Section

院内外の臨床研究の立ち上げ支援、臨床研究事務局補佐、モニタリング等

This section provides support for launching clinical research both inside and outside of the hospital, and it provides data monitoring support and clinical research clerical and administrative support, etc.

### ◆ 監査室 Audit Office

臨床研究に対する監査の実施

This section is active in conducting audits of clinical studies.

### ◆ 事務室 General Office

倫理審査委員会、認定臨床研究審査委員会、治験審査委員会事務局業務、臨床研究センターの運営管理、治験事務局業務

This office administers the Institutional Ethics Review Board, the Certified Clinical Research Review Committee and the Clinical Trial Review Board. It is also active in the operation and management of the Clinical Study Support Center and in administration of clinical trials.

## 生涯研修センター Lifelong Learning Center

生涯研修センターは目覚ましい医学・医療の進歩の流れの中で、医師をはじめとする医療に携わる者が絶えず新しい知識・技術を修得するのみならず、地域住民のねがいに叶う高い質の医療を実践するためのたゆまぬ研鑽が可能な施設として強く望まれています。こうした背景から地域医療関係者ならびに関係機関従事者の研修拠点として、新しい県立医大の開学を機に設置されました。

今日では「最新の医学・医療カンファランス」という市民公開講座を一般の方に最新の医学・医療情報等を提供し、教養を深め、健康や治療に役立てていただくことを目的として、開催しています。

In the midst of the remarkable progress in medicine and medical care, the Lifelong Learning Center is highly valued not only as a place where doctors and other medical professionals can constantly acquire new knowledge and skills, but also as a facility where they can continue to study in order to practice the high-quality medical care that meets the needs of the local residents.

Against this background, the Center was established at the time of the opening of the current site of the university facilities as a training base for people involved in community medicine and related institutions.

Today, we also hold public lectures called “Latest Medicine and Medical Conference” to provide the general public with the latest medical advice and information, to deepen their education, and help them improve their health and treatment.



生涯研修センター / Lifelong Learning Center

## 次世代医療研究センター The Center for Innovative Medicine and Science

次世代医療研究センターは、医学部、保健看護学部、薬学部の共同研究拠点として、紀三井寺キャンパスに設立されました。

センター内には、学内の共同研究スペースはもちろん、企業などの共同研究スペースも備えており、学部間連携や産官学連携を通じて創薬・臨床研究の活性化を図ります。

The Center for Innovative Medicine and Science has been established on the Kimiidera Campus as a joint research center for the School of Medicine, School of Health and Nursing, and School of Pharmaceutical Sciences. The center has both on-campus and private-sector collaborative research space, and adds new vitality to Wakayama Medical University's drug discovery and clinical research activities through inter-faculty collaboration and industry-academia-government collaboration.



次世代医療研究センター／  
The Center for Innovative Medicine and Science

## バイオメディカルサイエンスセンター The Biomedical Science Center

令和3年4月に次世代医療研究センター3階に開設した当センターでは、バイオバンク事業と解析受託事業を行っています。がんや難治性疾患などの研究を行うための基盤施設として、医学部・薬学部共同による創薬研究や企業との共同研究を推進します。検体を活用した研究を中心にを行います。特にがんや難病の原因となる遺伝子における変化について、バイオメディカルサイエンスセンター解析部門に整備した次世代シーケンサーを用いて測定を行います。得られたデータを患者さんの医療情報と合わせて解析することで、どのような特徴を持った患者さんにおいて治療がよく効くのか、治療効果が十分でない原因は何なのかを明らかにし、新しい診断法や治療の開発を目指します。

The Biomedical Science Center, which opened in April 2021 on the 3rd floor of The Center for Innovative Medicine and Science, is engaged in contracted and biobank analysis work.

As a basic facility for conducting research on cancer and intractable diseases, we aim to promote drug discovery research in collaboration with the Faculties of Medicine and Pharmaceutical Sciences, and joint research with commercial research companies.

With focus on research using specimens, changes in genes that cause cancer, and measurement of intractable diseases using the next-generation sequencer apparatus set up in our analysis department. By analyzing the obtained data together with the patient medical information, we aim to clarify which treatments work well in individual patients and to understand the causes of the insufficient treatment effect in reaching new diagnosis. We endeavor to develop novel methods and treatments.



バイオメディカルサイエンスセンター／  
The Biomedical Science Center



## 図書館 Library

図書館は、医学部には紀三井寺館、保健看護学部には三葛館、薬学部には伏虎館を配置し、各学部キャンパスに所属する学生及び教職員の学習や教育研究活動を支援しています。各館では医薬学の専門分野の和洋図書・学術雑誌等資料を所蔵して各学部の専門性に応え、閲覧席のほかグループ学習室や研究個室など利用目的に合わせた学習・研究環境を提供しています。また、電子ジャーナル等の電子リソースを利用できる学術情報基盤を構築して医療に関する最新学術情報を提供することで、医療系総合大学としての研究成果を生み出す環境整備に貢献しています。

さらに、学内はもとより学外の医療従事者の利用にも供しており、地域の医療情報基盤としての役割も担っています。

The library has buildings in Kimiidera, Mikazura and Fukko Campuses, corresponding with the Faculties of Medicine, Health and Nursing, and Pharmaceutical Sciences, respectively. It supports the learning and educational research activities of students and faculty members in each of the campuses.

Each building holds materials such as Japanese and Western books and academic journals in the various specialist fields of medical research. We provide a learning/research environment that suits multiple purposes/uses, such as reading areas, group study rooms, and private research rooms.

In addition, by use of an academic information infrastructure that supports electronic resources such as electronic journals and providing the latest academic information on medical care, we contribute to the development of an environment that produces research results as a medical university.

The library can also be used by medical professionals from outside the university as well as those based on campus, and it plays a role as a regional medical information base.



紀三井寺館／Kimiidera Campus library



伏虎館／Fukko Campus library

## 情報基盤統括センター Information Infrastructure Management Center

情報基盤統括センターは、情報基盤センターと病院情報システムの管理・運用を担当する医療情報部が統合され、2024年4月に発足しました。大学内ネットワークの利便性とセキュリティの向上及び情報関係業務の充実を図り、大学病院としての高度な医療、研究、教育を支援する部門です。

情報技術の革新が多くの分野に浸透する中で、様々なニーズに適した情報システム及びネットワークの導入を積極的に行い、大学職員、医療従事者が安全、安心して情報を活用できるよう医学部、保健看護学部、薬学部、附属病院の情報セキュリティを一元的に管理していきます。

The Information Infrastructure Management Center was established in April 2024 by integrating the Information Infrastructure Center and the Medical Information Department. It is responsible for the management and operation of the hospital information system. This department aims to improve the convenience and security of the university network and to enhance information-related operations. Further, it supports the advanced medical care, research, and education that characterize a university hospital.

Innovation in information technology permeates many fields, so we will actively introduce information systems and networks that meet various needs. We centrally manage information security for the Faculty of Medicine, the Faculty of Health and Nursing Science, the Faculty of Pharmaceutical Sciences, and affiliated hospitals so that university staff and medical professionals can use information safely and with peace of mind.



## データサイエンスセンター The Center for Data Science

令和6年4月、次世代医療研究センター1階に設置したデータサイエンスセンターでは、医療ビッグデータのデータベース構築およびデータ解析を通じて、データ駆動型に基づく新たな創薬イノベーションの発信とエビデンス創出を目指します。また、公的マイクロデータあるいは地域データの利活用を通じて、医療におけるEBPM（証拠に基づく政策立案）の推進に貢献します。さらに、医療データサイエンス分野における産官学連携・異分野共同研究の促進等に取り組みます。

The Center for Data Science was established on the first floor of The Center for Innovative Medicine and Science in April 2024. It aims to disseminate new data-driven innovations in drug discovery and to generate evidence through the construction of a database of medical 'big data' and data analysis. In addition, by utilizing public microdata and regional data, it seeks to contribute to the promotion of evidence-based policymaking in medicine. Furthermore, The Center for Data Science will work to promote industry-government-academia collaboration and interdisciplinary collaborative research in the field of medical data science.



# キャンパスマップ Campus map

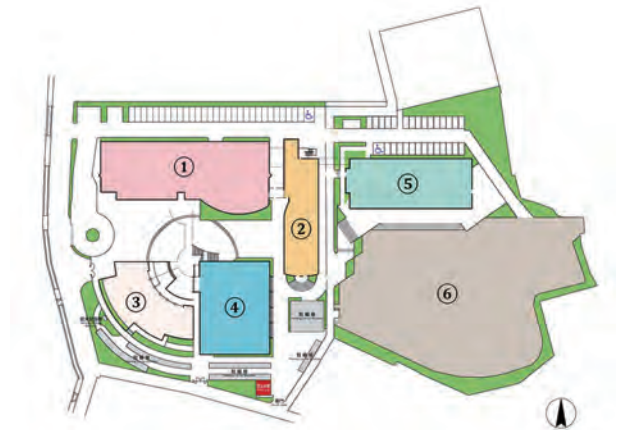
## ◆ 紀三井寺キャンパス ————— Kimidera Campus

- ①基礎教育棟  
General Education Building
- ②実習棟  
Student Laboratories
- ③福利厚生棟  
Welfare Building
- ④RI、動物実験施設  
Radioisotope Laboratory Center /  
Institute for Animal Experimentation
- ⑤研究棟  
Research Building
- ⑥講堂  
University Auditorium
- ⑦附属病院  
University Hospital
- ⑧管理棟  
Administration Building
- ⑨図書館  
Library
- ⑩エネルギーセンター  
Energy Center
- ⑪立体駐車場  
Car Park
- ⑫高度医療人育成センター  
Advanced Medical Care Staff Development Center
- ⑬次世代医療研究センター  
The Center for Innovative Medicine and Science
- ⑭託児施設  
Day-care Center for Children



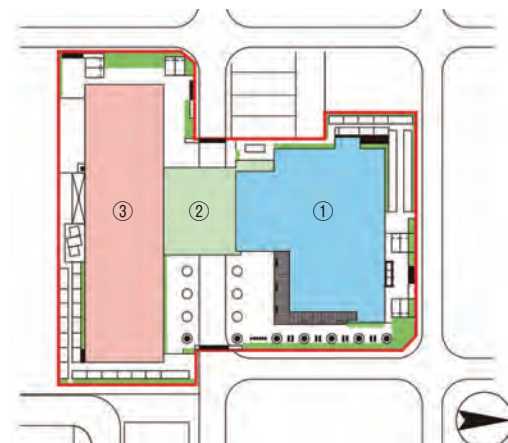
## ◆ 三葛キャンパス ————— Mikazura Campus

- ①管理・校舎棟  
Administration and School Building
- ②研究棟  
Research Building
- ③図書館棟  
Library
- ④体育館  
Gymnasium
- ⑤医学部三葛教育棟  
School of Medicine Mikazura building



## ◆ 伏虎キャンパス ————— Fukko Campus

- ①北棟  
North wing
- ②接続ブリッジ  
Connection bridge
- ③南棟  
South wing



## Access Map



### 和歌山県立医科大学紀三井寺キャンパス・附属病院 Wakayama Medical University Kimiidera Campus and Hospital

〒641-8509 和歌山市紀三井寺811番地1  
"811-1,Kimiidera,Wakayama-shi,641-8509"  
Tel:073-447-2300(代) Tel:+81-73-447-2300(Representative)

### 和歌山県立医科大学 三葛キャンパス Wakayama Medical University Mikazura Campus

〒641-0011 和歌山市三葛580番地  
"580,Mikazura,Wakayama-shi,641-0011"  
Tel:073-446-6700 Tel:+81-73-446-6700

### 和歌山県立医科大学 伏虎キャンパス Wakayama Medical University Fukko Campus

〒640-8156 和歌山市七番丁25番1  
"25-1,Shichibancho,Wakayama-shi,640-8156"  
Tel:073-488-1843 Tel:+81-73-488-1843



### 和歌山県立医科大学附属病院 紀北分院 Wakayama Medical University Kihoku Hospital

〒649-7113 和歌山県伊都郡かつらぎ町妙寺219  
"219,Myoji,Katsuragi-cho,Ito-gun,Wakayama,649-7113"  
Tel:0736-22-0066 Tel:+81-736-22-0066

## 公立大学法人 和歌山県立医科大学

Wakayama Medical University

〒641-8509 和歌山市紀三井寺811番地1  
"811-1,Kimiidera,Wakayama-shi,641-8509"  
Tel:073-447-2300(代) Tel:+81-73-447-2300(Representative)

<https://www.wakayama-med.ac.jp/>